

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Федоров ауданы білім бөлімінің М. Мәметова атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

## **БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**



с. Фёдоровка, 2025

## Оглавление

### **РАЗДЕЛ I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

Общие сведения об организации образования

*Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения*.....3-4

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала ..... 5-9

Раздел 3. Контингент воспитанников..... 10-12

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения

Раздел 4. Учебно-методическая работа..... 13-15

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Раздел 5. Учебно-материальные активы ..... 16

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... 17

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников ..... 18-23

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса..... 24-27

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения ..... 28

Раздел 10. Выводы и предложения ..... 28

### **РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

*Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования*.....29-30

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала ..... 31-54

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Раздел 3. Контингент обучающихся..... 55-56

Раздел 4. Учебно-методическая работа..... 57-91

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к сроку обучения.....

Раздел 5. Учебно-материальные активы ..... 92-94

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... 95-97

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся .....98-107

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....108-114

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения ..... 115

Раздел 10. Выводы и предложения.....115

Ссылка на материалы

<https://drive.google.com/drive/folders/1H1UBSA2ikPIU-BUxznI4rJYBE7usEx-?usp=sharing>

## **РАЗДЕЛ 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

БИН 990740000881

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**

Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web- сайт).**

Электронная почта: [sh4.fd@mail.ru](mailto:sh4.fd@mail.ru)

Телефоны:

рабочий - 8 (71442) 21-2-29

сотовый - 87074454405

web-сайт

(аккаунтInstagram):

[https://www.instagram.com/m.mametova\\_mectebi?igsh=MXFlaDFmeHF4YmpxOQ==](https://www.instagram.com/m.mametova_mectebi?igsh=MXFlaDFmeHF4YmpxOQ==)

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**

Издунис Ольга Радионовна, приказ о назначении от 08.08.2024 год, № 13 телефоны: 8 (71442) 21-2-29, сот телефон: 87074454405

электронная почта: [olga.izdunis@mail.ru](mailto:olga.izdunis@mail.ru)

**Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 15 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 990740000881 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом 59, почтовый индекс 111900

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Издунис Ольга Радионовна.

Дата первичной государственной регистрации – 26 июля 1999 г.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 18, зарегистрирован в органах юстиции 15 января 2021 года.

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)**

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения; уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, лицензия на образовательную деятельность.

1. Уведомление начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления:

№ KZ38RVK00000676

Дата и время начала осуществления деятельности: 02.03.2015 16:33:54

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №4 имени М. Маметовой отдела образования акимата Фёдоровского района», БИН 990740000881

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

2. Уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ14RVK00033409

Дата и время приема уведомления: 26.02.2021 20:38:19

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 990740000881

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

3. Лицензия на образовательную деятельность от 23.02.2021 год

№KZ86LAA00024552

Лицензия на образовательную деятельность от 23.02.2021 год

№KZ86LAA00024552

## РАЗДЕЛ 2 «АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

### Критерий к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 75% педагогов имеют высшее образование, 25% техническое профессиональное образование. Пастухова Любовь Владимировна имеет среднее специальное образование по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» и высшее образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификационная категория «педагог-модератор». Кривонос Мария Владимировна имеет специальность «Дошкольное воспитание», квалификационная категория «педагог-модератор», Ердасова Айгуль Какимовна и Тукушева Жанар Илиукуеновна имеют специальность учитель казахского языка и литературы, квалификационную категорию «педагог-модератор».

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Педагогов, работающих на совместительстве нет

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Директор школы Издунис Ольга Радионовна имеет квалификационную категорию по должности руководитель первой категории, присвоенную на основании приказа ГУ «Отдел образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области № 330 от 08 августа 2024 года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Воспитатели предшкольного класса школы Пастухова Л.В. и Кривонос М.В. имеют квалификационную категорию «педагог-модератор». Пастухова Л.В. - приказ № 235 от 02.06.2023 года, Кривонос М.В. – приказ № 151 от 28.12.2020 года.

(Прилагается таблица, согласно Приложения 2 к Методическим рекомендациям)

Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

#### 2020-2021 учебный год

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Ф.И учащегося	результат	Уровень
Пастухова Л.В., первая категория	«Муркины рассказы»	Чубыкина Варвара	1 место	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	«Қандай ғажайып әлем»	Лисачева Софья Гуца Софья	1 место 3 место	районный

#### 2021- 2022 учебный год

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Ф.И учащегося	результат	Уровень
---------------	-------------------	---------------	-----------	---------

Пастухова Л.В., первая категория	«Уркер»	Малиновский Марк	1 место	республиканский
-------------------------------------	---------	------------------	---------	-----------------

**2022 -2023 учебный год**

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Ф.И учащегося	результат	Уровень
Пастухова Л.В., первая категория	«Будем с буквами дружить»	Марченко Сергей	1 место	республиканский
Пастухова Л.В., первая категория	Конкурс «Математика для малышей»	Көпжасар Хакім	1 место	республиканский
Пастухова Л.В., первая категория	«Чудеса Осени»	Сеннинг Рианна Бектимирова Алуа Бодопрост Андрей Казакевич Валерия	1 место 1 место 1 место 1 место	международный
Пастухова Л.В., первая категория	«Мои любимые дедушка и бабушка»	Тастемиров Мансур Исенгазин Данен	1 место 1 место	республиканский
Пастухова Л.В., первая категория	«Золотая Осень»	Сенинг Рианна Бектимирова Алуа	Диплом степени 1	республиканский
Кривонос М.В., педагог- модератор	«Золотая Осень»	Престель София Муховиков Кирилл Толеухан Аиша	Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 2	республиканский

**2023- 2024 учебный год**

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Ф.И учащегося	результат	Уровень
Пастухова Л.В., педагог- модератор	Осенний марафон «Уркер»	Логовчин Данил Дуркина София Иржасова Жасмин	1 место 1 место 1 место	республиканский
Пастухова Л.В., педагог- модератор	Зимний марафон «Уркер»	Дуркина София Жданов Артем Иржасова Жасмин Тлеубаев Ильдар Прецер Райнгольд Храпач Демид Хорешкова Ульяна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	республиканский
Пастухова Л.В., педагог- модератор	Весенний марафон «Уркер»	Дуркина София Прецер Райнгольд Иржасова Жасмин Екзеков Тимерлан	1 место 1 место 1 место 2 место	республиканский
Пастухова Л.В., педагог- модератор	Пони «Знайка»	Дуркина София Иржасова Жасмин Тлеубаев Ильдар Прецер Райнгольд Храпач Демид Екзеков Тимерлан	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место	республиканский

Пастухова Л.В., педагог-модератор	Улы жеңіс - шаттығы	Дуркина София Иржасова Жасмин Прецер Райнгольд	1 место 1 место 1 место	международный
Пастухова Л.В., педагог-модератор	«Шанырақ»	Жданов Артем	2 место	Районный
Пастухова Л.В., педагог-модератор	«Әке асқар тауым»	Прецер Райнголд	участие	Районный
Кривонос М.В., педагог-модератор	Конкурс «Математика для малышей»	Хижко Виктория	Грамота 1 место	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	Осенний марафон «Үркер»	Сафарова Альяна Сейсенгалиев Темирлан Хижко Виктория	2 место 2 место 2 место	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	«Мен Зертеушімын»	Чубыкин Олег	3 место	районный
Кривонос М.В., педагог-модератор	«Әке асқар тауым»	Репринцев Максим	2 место	районный
Кривонос М.В., педагог-модератор	Улы жеңіс - шаттығы	Хижко Виктория Ершова Евгения	1 место 2 место	международный
Кривонос М.В., педагог-модератор	Пони «Знайка»	Малиновская Маргарита Сафарова Алина Чубыкин Олег Сейсенгалиев Темирлан Гребенников Артур	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	Зимний марафон «Үркер»	Колесниченко Ульяна Ершова Евгения Бакшеев Сергей Идрисова Томирис Сафарова Альяна Хижко Виктория Сейсенгалиев Темирлан Гребенников Артур Чубыкин Олег Малиновская Маргарита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Республиканский

#### 2024-2025 учебный год

Ф.И.О учителя	Название конкурса	Ф.И учащегося	результат	Уровень
Пастухова Л.В., педагог-модератор	Осенний марафон «Үркер»	Панковец Денис Госьков Богдан Ердасов Амир Хасенова Алтынай Руденко Максим Тансбеков Алмат	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	республиканский

		Бондаренко Евгения	1 место	
Пастухова Л.В., педагог-модератор	Уркер «Пони»	Панковец Денис Госьков Богдан Желтяник Виктория Хасенова Алтынай Руденко Максим Тансбеков Алмат Бондаренко Евгения Сыщенко Алан	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	республиканский
Пастухова Л.В., педагог-модератор	«Абай оқулары - Zeyindi _ bala»	Тансбеков Алмат Сыщенко Алан Хасенова Алтынай Ердасов Амир Желтяник Виктория Панковец Денис Госьков Богдан	1 место Гран- при 1 место 1 место Гран- при Гран- при участие	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	«Абай оқулары- «Zeyindi _ bala»	Анисимова София Воробьева Алина Залатуха Екатерина Мельник Маргарита Алимова Нонна	Участие участие участие участие участие	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	Осенний математический марафон «Үркер».	Воробьева Алина Шкляева Наталья Анисимова София	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	«Пони» URKER	Анисимова София Алимова Нонна Мельник Маргарита Воробьева Алина Шкляева Наталья	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1	республиканский
Кривонос М.В., педагог-модератор	Пони «Палитра»	Воробьева Алина Мельник Маргарита Анисимова София Шкляева Наталья Алимова Нонна	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1	республиканский
Пастухова Л.В., педагог-модератор	Бояулар құпиясы	Госьков Богдан Бондаренко Евгения Желтяник Виктория Руденко Максим Панковец Денис Сыщенко Алан Хасенова Алтынай	Диплом степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 2	республиканский

		Уразбаев Таир Зубченко Анжелика Рязанова Екатерина Ердасов Амир Тансбеков Алмат	степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1	
Кривонос М.В., педагог-модератор	Бояулар құпиясы	Анисимова София Герольдт Константин тастанова Алина Шкляева Наталья Бермухамедова Жасмина Рыспаев Рустам Воробьева Алина Алимова Нонна Залатуха Екатерина Мельник Маргарита Куйшинова Ясмин	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	республиканский

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО и педагогов, работающих в дошкольных классах школы, является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Также раз в три года учителя проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями. В 2023-2024 учебном году курсы по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» прошли 4 педагога (100%).

### РАЗДЕЛ 3 «КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ»

#### 3.1 Количественный состав контингента воспитанников

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

##### 2022-2023 учебный год

В КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 2 предшкольных класса школы с контингентом 27 воспитанников. В течение года прибыло 2 воспитанника, выбыл 1 воспитанник. В предшкольном классе школы обучается 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями – Давымука Дмитрий Александрович (согласно заключению ПМПК от 08.11.2019, ОНР 1 уровень), Есмағамбет Әділ Қайратұлы (согласно заключению ПМПК от 03.03.2022 года, ОНР 2 уровень, ЗПР), Тастемиров Мансур Русланович (согласно заключению ПМПК от 20.05.2021, ОНР 3 уровень) В целях успешной реализации процесса обучения и воспитания данных воспитанников воспитатель и учитель казахского языка применяет индивидуальный подход, отражая это в краткосрочных планах. Помимо воспитателя с воспитанниками работает логопед школы, осуществляя коррекционную работу.

##### 2023-2024 учебный год

В КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 2 предшкольных класса школы с контингентом 30 воспитанников. В течение года прибыло 1 воспитанник. В предшкольном классе школы обучается 2 воспитанника с особыми образовательными потребностями – Сейсенғалиев Темирлан Бауыржанович (согласно заключению ПМПК от 15.10.2021 года, ОНР 1 уровень), Чубыкин Олег Викторович ((согласно заключению ПМПК от 13.12.2022, ОНР 3 уровень)

##### 2024-2025 учебный год

В КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 2 предшкольных класса школы с контингентом 25 воспитанников возрастом 5 и 6 лет. В предшкольном классе школы обучается 4 воспитанника с особыми образовательными потребностями - Алимова Нонна Тимуровна (согласно заключению ПМПК от 07.07.2024 года, ОНР 2-3 уровень), Андриященко Валерия Вячеславовна (согласно заключению ПМПК от 07.06.2024 года, ЗПР. ОНР-2-3 уровень), Герольд Константин Сергеевич (согласно заключению ПМПК от 07.06.2024 года, ЗПР. ОНР-2 уровень.), Желтяник Виктория Денисовна (согласно заключению ПМПК от 08.12.2023 года, ОНР-2-3 уровень).

##### Контингент воспитанников на 03.03.2025 года

Группы	Всего детей	
	5 лет	6 лет
КПП	21	4

*(Прилагается таблица, согласно Приложения 3 к Методическим рекомендациям)*

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольного класса школы составляет 25 воспитанников (дети 5-ти лет – 21 воспитанников, дети 6-ти лет – 4). Дети 6 лет: Алимова Нонна – по заключению ПМПК от 07.06.2024 года образовательная услуга – воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом. Андриященко Валерия - по заключению ПМПК от 07.06.2024 года образовательная услуга – воспитание и обучение по

программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом. Герольдт Константин - по заключению ПМПК от 07.06.2024 года образовательная услуга – воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом. Желтяник Виктория - по заключению ПМПК от 08.12.2023 года образовательная услуга – воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом (рекомендация действительна до мая 2025 года), дата рождения Виктории 07.02.2019 год. Детей с особыми образовательными потребностями 4. Контингент воспитанников предшкольного класса сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

#### Сведения о движении контингента воспитанников

**На начало 2022-2023 учебного года** общая численность воспитанников предшкольного класса школы в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 27 воспитанников, из них девочек 9. В течение года прибыло 2 воспитанника, из них девочек – 1, из области – 2 воспитанника, девочек - 1, в течение года выбыло 2 воспитанника из них девочек – 2, в школы области – 2 воспитанника, девочек – 2.

**На начало 2023-2024 учебного года** общая численность воспитанников предшкольного класса школы в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 29 воспитанников, из них девочек 15. В течение года прибыл 1 воспитанник, из них девочек – 0. В течение года выбытия не было.

**На начало 2024-2025 учебного года** общая численность воспитанников предшкольного класса школы в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 24 воспитанников, из них девочек 14. Во 2 четверти прибыл 1 воспитанник, девочек - 1, из школ области – 1.

#### Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

#### **Требования к сроку воспитания и обучения.**

##### Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

В предшкольном классе школы в 2024-2025 учебном году занимаются 25 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет у 22 воспитанников, 6 лет у 3 воспитанников (по заключению ПМПК от 07.06.2024 года дублирование дошкольной организации образования)

##### Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в I класс.

В предшкольном классе школы учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области №157 от 04.09.2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года предшкольного класса школы».

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения

воспитанником полных лет в текущем календарном году. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

#### **2022-2023 учебный год, на основании:**

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденные приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ РК на 2022-2023 учебный год;

*(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)*

#### **2023-2024 учебный год, на основании:**

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год;

*(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)*

#### **2024-2025 учебный год, на основании:**

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;

*(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)*

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

1. реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
2. содержание организованной деятельности;
3. эффективную интеграцию образовательной деятельности;
4. обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
5. ожидаемые результаты организованной деятельности

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:**

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса школы имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке - 2 штуки, шкаф для папок - 2 штуки, полочки книжные - 3 штуки, столы детские - 20 штук, стул детский - 40 штук, шкаф для игрушек - 2 штуки, ковер - 1 штука, шкаф для исследовательско-экспериментальной деятельности - 1 штука, полочки для творческой деятельности - 1.

**Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:**

муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный - 1 штука, набор геометрических фигур раздаточный - 20 штук, набор для лепки из пластилина - 25 штук, набор для работы с бумагой и картоном - 25 штук, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 5 штук, набор емкостей для демонстрации объема - 8 штук, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, азбука в картинках - 1 штука, алфавит на казахском и русском языках - 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 2 штуки, аптечка с принадлежностями - 1 штука, корзина для мусора - 1 штука, цветные мелки - 20 штук, набор «Парикмахерская» - 1 штука, набор «Транспорт» - 10 штук, набор «Больница» - 1 штука, набор «Посуда» - 1 штука, набор «Мебель» - 1 штука, куклы в национальной одежде - 1 штука, куклы - 5 штук, набор «Монтессори» - 1 штука, блоки «Деньеша» - 1 штука, счетные палочки по методике Д. Кюизенера - 1 штука, набор кубиков - 2 штуки, набор «конструктор» - 10 штук, набор «Настольный театр» - 5 штук, набор «Музыкальные инструменты» - 8 штук, набор «Танграм» - 2 штуки

**Игровая зона дошкольного класса:** 3 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки - 20 штук, лото - 5 штук, пазлы - 10 штук, конструктор с пластмассовыми деталями - 2 штуки, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы - 5 штук, шкаф для хранения игрушек - 1 штука.

**Для занятий физической культурой имеются:** мячи резиновые - 10 штук, мешочек для метания - 10 штук, корзина для мячей - 1 штука, набор кеглей - 2, скакалки - 10 штук, набор «Кольцеброс» - 2 штуки, флажки - 20 штук, обручи - 5 штук, набор «Мягкий дартс» - 1 штука

#### **4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент в дошкольных организациях не предусмотрен.

##### **2022-2023 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура\*\*, казахский язык\*\*\* (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка\*\*\*\*, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

##### **2023-2024 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура\*\*, казахский язык\*\*\* (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка\*\*\*\*, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

##### **2024-2025 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура\*\*, казахский язык\*\*\* (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка\*\*\*\*, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности, с изменениями от 16.01.2025 года.

Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 20-25 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год. Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

### 5.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

#### 1. Сведения о здании

КГУ «Общеобразовательная школа им М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем помещении, которое сдано в эксплуатацию 1989 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В 2011 году был проведен капитальный ремонт.

Здание «Общеобразовательной школы им. М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1999,3 кв. м. Котельная расположена отдельно, функционирует на газовом отоплении. На территории школы имеется зона отдыха для воспитанников.

Прилегающая территория школы имеет ограждение. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3583,3 кв. м. Общая площадь предметных кабинетов составляет 1234,22 кв. м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение местное, имеются тёплые санузлы. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Общая площадь класса дошкольной подготовки 46,5 кв. м. Проектная мощность дошкольного класса – 23 места.

#### 2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Кабинет дошкольного класса оснащен согласно приказа №70 от 22 января 2016 года «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». Для каждого воспитанника предусмотрен индивидуальный шкафчик. В кабинете дошкольного класса имеются: столы двухместные -11 шт., стулья -24 шт., шкафы -2 шт., стол для учителя-1 шт., стул учительский - 2 шт., компьютер в комплекте с выходом в интернет-1 шт.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы имеются игровые зоны для проведения организованной деятельности. Создана предметно-развивающая среда (казахский уголок «Джайляу», экспериментально-исследовательский центр «Почемучки», спортивно – игровой центр, книжный уголок «Читай-ка», центр театрализации, творческий уголок, музыкальный уголок, центр науки и зона развивающих игр, направленные на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы.

Информационное пространство в дошкольном классе школы систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная, зона отдыха). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей.

*(Прилагается таблица, согласно Приложения 4 к Методическим рекомендациям)*

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

### Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используется учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Предшкольный класс школы укомплектован художественной и учебной литературой:

<b>Учебная литература (название, год издания, авторы)</b>	<b>Количество не менее 1 экземпляра</b>
5+ Художественная литература. Хрестоматия 2023 Ильяшева К.	35
5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2 2023 К. Кумарова, Г. Жургенбаева	35
5+ Конструирование. Альбом 2023 Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	35
5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2 2023 Таутанова А., Бурлибаева А.	35
5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь 2023, Терехова Е.	35
5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет 2023 Терехова Е.	35
5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1,2 2023 Куликова И.	35
5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2 2023 Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф.	35
5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь 2023 Акпаева А., Лебедева Л.	35
5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь 2023 Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н.	35
5+ Рисование. Азбука-альбом № 1, 2 2023 Казаренко Н., Ойшыбаева А.	35

<b>Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы)</b>	<b>Количество не менее 1 экземпляра</b>
Занимательные уроки. Раздаточный материал 2023 Терехова Е.	24
5+ Апликация. Раздаточный материал 2023 Нусипалиева М., Кулшеисова К.	24
5+ Основы грамоты. Раздаточный материал 2023 Куликова И.	24
5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь 2023 Ильяшева К.	35
5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет 2023 год Терехова Е.	35
3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған 2023 Кумарова К., Жургенбаева Г.	35

*(Прилагается таблица, согласно Приложения 5 к Методическим рекомендациям)*

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

### 7.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

По окончании 2022-2023, 2023-2024 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

#### 2022-2023 учебный год

	все го	«Физическое развитие»			«Развитие коммуникативных навыков»			«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»			«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»			«Формирование социально-эмоциональных навыков»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
ПКШ	27	74 %	59 %	4 %	68,5%	27%	12,8%	63%	22%	7%	76,6 %	21%	2,2%	93%	7%	3,8%

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности и развитию навыков в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения. Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (27 детей) высокий уровень имеют 15 детей, что составляет 55% от общего количества, средний уровень – 11 детей (40%), с низким уровнем - 1 ребенок (5%) (ребенок имеет заключение ПМПК от 03.03.2022 года, ОНР 2 уровень, ЗПР

#### 2023-2024 учебный год

	всего	«Физическое развитие»			«Развитие коммуникативных навыков»			«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»			«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»			«Формирование социально-эмоциональных навыков»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
ПКШ	30	80%	20%	0%	63,5%	27%	9,5%	63%	30%	7%	76,6%	22%	1,4%	93%	7%	0%

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности и развитию навыков в течении учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения. Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (30 детей) высокий уровень имеют 19 детей, что составляет 63% от общего количества, средний уровень – 9 ребенок (30%), с низким уровнем - 2 ребенка (7%) (два ребенка имеют заключение ПМПК Сейсенгалиев Темирлан Бауыржанович (согласно заключению ПМПК от 15.10.2021 года, ОНР 1 уровень), Чубыкин Олег Викторович ((согласно

**2024-2025 учебный год**

	всего	«Физическое воспитание»			«Развитие коммуникативных навыков»			«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»			«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»			«Формирование социально-эмоциональных навыков»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
ПКШ	25	72%	20%	8%	40%	44%	16%	44%	36%	20%	45,6%	41,6%	12,8%	48%	40%	12%

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности развитию навыков в течении учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения. Если рассматривать результаты промежуточного мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (25) высокий уровень имеют 12 детей, что составляет 50 % от общего количества, средний уровень – 10 детей (38%), с низким уровнем - 3 ребенка (12%), три ребенка имеют заключение ПМПК: Алимова Нонна – по заключению ПМПК от 07.06.2024 года Андрищенко Валерия - по заключению ПМПК от 07.06.2024 года. Герольдт Константин - по заключению ПМПК от 07.06.2024 года.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

**2022-2023 учебный год**

С целью определения уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы, используя метод наблюдения, который проводится в течении учебного года, где педагоги отслеживают развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни, проводится мониторинг развития воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый). Мониторинг проводился по 5 критериям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. По итогам мониторинга следующие выводы.

**Физическое развитие:** на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

**Развитие коммуникативных навыков:** Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:** на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена

родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:** наконец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

**Формирование социально-эмоциональных навыков:** Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне

К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора.

#### **2023-2024 учебный год**

С целью определения уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы, используя метод наблюдения, который проводится в течении учебного года, где педагоги отслеживают развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни, проводится мониторинг развития воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый). Мониторинг проводился по 5 критериям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. По итогам мониторинга следующие выводы

**Физическое развитие:** на конец учебного года большинство детей могут: ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; проявлять активность в спортивных играх; выполнять самостоятельно гигиенические процедуры; строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;

**Развитие коммуникативных навыков:** на конец учебного года большинство детей могут: выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли; составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку; рисовать различные линии; правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта; записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.

умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:** на конец учебного года большинство детей могут: делить множества на части и воссоединять их;

-различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них; различать и называть геометрические фигуры; рисовать различные линии; располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

**Развитие творческих навыков:** на конец учебного года большинство детей могут:

пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду; изображать сюжетные рисунки;

лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска); вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой; применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы); составлять образ из нескольких частей; конструировать из бросового и природного материала; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать правила безопасности на рабочем месте; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); выделять отдельные фрагменты произведения (вступления, припев, заключение); играть простые мелодии на музыкальных инструментах; двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры;

выполнять движения в соответствии с характером музыки.

**Формирование социально-эмоциональных навыков:** на конец учебного года большинство детей могут: говорить осознанно, выражать свое мнение;

понять значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; понять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»; любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии; знает и проявляет уважение героям Советского Союза; оценивает свои поступки и поступки других людей; стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности; старается ответственно выполнять порученные задания; всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать; свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; знает о применении специальных транспортных средств; различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;

#### **2024-2025 учебный год**

С целью определения уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы, используя метод наблюдения, который проводится в течении учебного года, где педагоги отслеживают развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни, проводится мониторинг развития воспитанников (стартовый, промежуточный). Мониторинг проводился по 5 критериям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков,

исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. По итогам мониторинга следующие выводы

**Физическое воспитание:** на середину учебного года большинство детей могут: ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; проявлять активность в спортивных играх; выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра; перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)

**Развитие коммуникативных навыков:** на середину учебного года большинство детей могут: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. -сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли; составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку; рисовать различные линии; правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:** на середину учебного года большинство детей могут: делить множества на части и воссоединять их; различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различать и называть геометрические фигуры; рисовать различные линии.

**Развитие творческих навыков:** середину учебного года большинство детей могут: пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду; изображать сюжетные рисунки; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой; составлять образ из несколько частей; конструировать из бросового и природного материала; преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать правила безопасности на рабочем месте; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); выделять отдельные фрагменты произведения (вступления, припев, заключение); играть простые мелодии на музыкальных инструментах; двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры; выполнять движения в соответствии с характером музыки.

**Формирование социально-эмоциональных навыков:** на середину учебного года большинство детей могут: говорить осознанно, выражать свое мнение; понять значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; понять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в середине 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная

динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном классе школы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

## РАЗДЕЛ 8 ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди педагогов приняли участие 2 воспитателя из 2, 2 педагога казахского языка из 2, что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

4. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

5. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

6. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

7. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%		

8. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

9. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

10. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

11. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
50%	50%			

12. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

13. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

14. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
25%	75%			

15. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
50%	50%			

16. Родители удовлетворены работой педагогов группы. условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не

25%	75%		
-----	-----	--	--

17. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
			100%

**Свод результатов опроса участников образовательного процесса.** Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе приняли участие 25 родителей (100 %)

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%		

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
76%	20%		4%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
76%	24%		

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	28%		

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	28%		

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
84%	16%			

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
56%	36%	8%		

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
76%	24%			

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
76%	24%			

11. Вы довольны организацией работы дошкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
76%	24%			

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
	4%	32%	64%	

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: от 95 до 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения. Существуют определенные проблемы в удовлетворенности сбалансированного питания детей (8%)

## **РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

1. Наличие педагогов в дошкольном классе школы, не имеющих высшее педагогическое образования по соответствующему профилю (25%). Пути решения: мотивировать педагога (Кривонос М.В.) на необходимость получения высшего педагогического образования.
2. Наличие педагогов, не имеющих категорию педагог-эксперт, хотя 100% педагогов имеют категорию педагог-модератор. В 2026 году, согласно перспективного плана аттестации педагогических работников, Кривонос М.В., воспитатель, планирует повысить квалификационную категорию до педагога-эксперта. Пути решения: мотивировать педагогов на необходимость повышения категории (Пастухова Л.В.).

## **РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов. Результаты итоговой оценки дошкольной организации по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «42» (образцовый уровень). Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

## РАЗДЕЛ 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

БИН 990740000881

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**

Юридический адрес: Республика Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web- сайт).**

Электронная почта: [sh4.fd@mail.ru](mailto:sh4.fd@mail.ru)

Телефоны:

рабочий - 8 (71442) 21-2-29

сотовый - 87074454405

web-сайт(аккаунтInstagram):

[https://www.instagram.com/m.mametova\\_mectebi?igsh=MXFlaDFmeHF4YmpxOQ==](https://www.instagram.com/m.mametova_mectebi?igsh=MXFlaDFmeHF4YmpxOQ==)

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**

Издунис Ольга Радионовна, приказ о назначении от 08.08.2024 год, № 13 телефоны: 8 (71442) 21-2-29, сот телефон: 87074454405

электронная почта: [olga.izdunis@mail.ru](mailto:olga.izdunis@mail.ru)

**Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 15 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 990740000881 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом 59, почтовый индекс 111900

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Издунис Ольга Радионовна.

Дата первичной государственной регистрации – 26 июля 1999 г.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 18, зарегистрирован в органах юстиции 15 января 2021 года.

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения; уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, лицензия на образовательную деятельность.

1. Уведомление начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления:

№ KZ38RVK00000676

Дата и время начала осуществления деятельности: 02.03.2015 16:33:54

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №4 имени М. Маметовой отдела образования акимата Фёдоровского района», БИН 990740000881

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

2. Уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ14RVK00033409

Дата и время приема уведомления: 26.02.2021 20:38:19

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Фёдоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 990740000881

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Фёдоровский район, Фёдоровский сельский округ, село Фёдоровка, улица Первомайская, дом №59, почтовый индекс 111900

3. Лицензия на образовательную деятельность от 23.02.2021 год

№KZ86LAA00024552

Лицензия на образовательную деятельность от 23.02.2021 год

№KZ86LAA00024552

## РАЗДЕЛ 2 «АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

### Критерий к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

**1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В КГУ «Общеобразовательной школе имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют педагогическую деятельность 55 педагогов. С высшим образованием 49 педагогов (89%), 1 из которых совместитель (1,8%), 2 в отпуске по уходу за ребенком (3,6%), 6 педагогов имеют среднее профессиональное и техническое профессиональное образование (11%). Все являются специалистами.

6 педагогов имеют степень «магистр» (11%) (учитель физики – Дуркин Н.В педагогическое образование, учителя истории – Уразбаева З.К, Исабаева А.С- обе имеют степень магистра педагогических наук по образовательной программе история, Бижанова Н.Т педагогическое образование, 1 библиотекарь – Михайлова С.В библиотечно-информационная деятельность, Перепата Н.А психолого-педагогическое образование).

Средний возраст педагогов составляет 36,2 года.

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное и техническое профессиональное образование	Магистры
2022-2023	45	5	2
2023-2024	47	5	5
2024-2025	49	6	6

Процентный показатель количества учителей с высшим образованием за последние три года уменьшился с 90% – 88,8%, так как учителя с высшим образованием поменяли место жительства, смерть педагогов, увеличилось количество учителей со средним профессиональным образованием.

3 педагога являются мобильными педагогами (учитель казахского языка и литературы – Бейбитхан А, учитель физики – Дуркин Н.В, учитель музыки – Кожикова А.Д), 2 педагога пенсионного возраста (учителя математики Тасболатова А.Е, Яковец Л.А), 2 педагога находятся в социальном отпуске по уходу за ребенком (учитель географии – Сатбаева А.С, учитель казахского языка и литературы – Нұрым Л.Д).

В штатном расписании имеется 1,5 ставки педагога-психолога, на данный момент на 0,5 ставки работает учитель русского языка и литературы, имеющий высшее образование по соответствующему профилю педагогика и психология, как дополнительную нагрузку, 0,5 ставки учитель географии, имеющий послевузовское образование по соответствующему профилю.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

1 педагог совместитель (Моисеенко Д.Е - 6 часов географии, принята на время социального отпуска по уходу за ребенком учителя географии Сатбаевой А.С). Моисеенко Д.Е основной работник КГУ «Пешковская общеобразовательная школа отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, специальность география.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Директор школы Издунис Ольга Радионовна имеет квалификационную категорию по должности руководитель первой категории, присвоенную на основании приказа ГУ «Отдел образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области

№ 330 от 08 августа 2024 года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В школе работают 55 педагогов по категориям: «педагог-исследователь» - 6 (11%), «педагог-эксперт» - 16 (29%), «педагог-модератор» - 20 (36,3%), «педагог» - 12 (22%), первая квалификационная категория высшего уровня - 1 (1,8%).

По сравнению с оцениваемым периодом имеются изменения по категоричности педагогов с 56,3% до 42%. Сокращение произошло из-за смены места жительства, смерть учителей и прибытие молодых специалистов без категории.

Год	Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	первая квалификационная категория высшего уровня	вторая квалификационная категория высшего уровня
2022-2023	48	9	14	12	8	4	1
2023-2024	50	5	16	15	13	1	0
2024-2025	55	6	16	20	12	1	0

Все педагоги своевременно, не реже одного раза в пять лет, повышают или подтверждают квалификационную категорию.

Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Обучающиеся школы принимают активное участие в разнообразных олимпиадах, викторинах, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях. Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. И эта работа дает положительный результат. В 2019 -2020 году школа отмечена грамотой «Лучшая сельская школа по подготовке к олимпиадам» ГУ «Управления образования акимата Костанайской области». Областной конкурс «Лучшее научное общество учащихся» -3 место, 2020-2021 учебный год.

Наша школа вошла в список 100 лучших олимпийских школ Казахстана по итогам Республиканской олимпиады в 2020-2021 учебном году. В 2020 - 2021 году школа провела областной семинар «Система работы с одаренными детьми в сельской школе». В 2021 году опыт заместителя директора по ПО Сухмановской Л.М. внесён в областной банк данных «Ұлағат» по обобщению положительного педагогического опыта по теме «Система работы с одаренными детьми в сельской школе».

**2020-2021 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	место	Ф.И. учащегося	уровень
1	Колычева Т.А., учитель биологии, педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Зайтинова М., (биология), 11 класс	районный
2	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, самопознания,	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Айкелова Д., (самопознание), 10 класс	районный

	педагог-эксперт				
3	Ердусинова А.Б., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Роо Б., (казахский язык), 11 класс	районный
4	Ердусинова А.Б., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам	2	Аристанова Д., (казахский язык), 11 класс	районный
5	Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам	2	Толыбай А., (математика), 9 класс	районный
6	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, самопознания, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам	2	Доброжан Н. (русский язык и литература), 11 класс	районный
7	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, самопознания, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательным предметам	3	Накиева Д. (самопознание), 11 класс	районный
8	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы	Олимпиада по общеобразовательным предметам	3	Жумабекова М. (русский язык и литература), 9 класс	районный
9	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам	3	Уристимбаев Э. (история Казахстана), 10 класс.	районный
10	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы. первая Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт Колычева Т.А., учитель биологии, педагог- исследователь	Олимпиада «IQanat»	1	Толыбай А., Ярошевич Н., 9 класс	районный

	Вязовая А.П., учитель английского языка, первая				
11	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог- исследователь	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	1	Барзилов А. (русский язык и литература), 9 класс	районный
12	Турлубекова А.С., учитель начальных классов, педагог- эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	1	Бодопрост А., 1 класс (медицина)	районный
13	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	2	Исабаева Д., 7 класс	районный
14	Уразбаева З.К., учитель истории, высшая	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	2	Никоненко В., 7 класс	районный
15	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог- модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	3	Әлібаев Б., 6 класс	районный
16	Ахметова Б.Б., учитель английского языка	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	3	Тарануха В., 2 класс	районный
17	Сухмановская Л.М., заместитель директора по ПО, педагог- исследователь	Форум «Открываем мир профессий»	3	Исабаева Д., 7 класс	районный
18	Айкелова Г.А., учитель русского языка и	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Айкелова Д., (самопознание), 10 класс	областной

	литературы, самопознания, педагог-эксперт				
19	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая	Олимпиада «IQanat»	1	Толыбай А., 9 класс	областной
20	Колычева Т.А., учитель биологии, педагог-исследователь	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Зайтинова М., Доброжан Н. (биология), 11 класс	областной
21	Нурымов М.Т., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Республиканский конкурс научно-творческих проектов "Әбішоқулары"	3	Толыбай А. (казахский язык), 9 класс	областной
22	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог-модератор Вишневский В.В., учитель информатики, педагог-исследователь	Конкурс инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению"	1	Ярошевич Н., 8 класс	областной
23	Воробьев В.В., учитель НВП, педагог-эксперт	Военно-спортивная игра "Алау"	1	команда	областной
24	Воробьев В.В., учитель НВП, педагог-эксперт	Военно-спортивная игра "Алау"	2	Лунев А. (в личном зачете), 7 класс	областной
25	Уразбаева З.К., учитель истории, высшая	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	2	Толыбай А., 9 класс	областной
26	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы,	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Айкелова Д., (самопознание), 10 класс	республика

	самопознания, педагог-эксперт				
27	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая	Олимпиада «IQanat»	1	Толыбай А. - обучалась в IQANATHIGHSCH OOL OF BURABAY»	республика
28	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог- модератор Вишневский В.В., учитель информатики, педагог- исследователь	Конкурс инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению"	3	Ярошевич Н., 8 класс	республика
29	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	1	Кукушкина С. Дудко Д., 4 класс	республика
30	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	1	Айкелова Д., 3 класс	республика
31	Ердасова А.К. (казахский язык), Айкелова Г.А. (русский язык и литература), Колычева Т.А. (естествознание), Яковец Л.А. (математика)	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	1	Абишева Б., 5 «Б» класс	республика
32	Ердусинова А.Б. (казахский язык), Бабаченко М.А. (русский язык и литература), Колычева Т.А. (биология), Аяпбергенова Б.Т. (математика)	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	1	Исабаева Д., 7 «А» класс	республика

33	Салыкова А.Е., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	2	Федульчева Е., 4 класс	республика
34	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	2	Турлубеков М., 3 класс	республика
35	Ердусинова А.Б. (казахский язык), Бабаченко М.А. (русский язык и литература), первая Аяпбергенова Б.Т.(математика), Гатаулина Е.А. (химия), педагог- исследователь Дуркин Н.В. (физика), педагог- модератор	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	2	Толыбай А., 9 класс	республика
36	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	3	Рахимжанова Д., Ястребова Е., Цокало У., 4 класс	республика
37	Салыкова А.Е., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	3	Паторока В., Мержоев А	республика
38	Кравченко Л.Н., учитель начальных классов	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	3	Мельник В., 3 класс	республика
39	Ердусинова А.Б. (казахский язык), Бабаченко М.А. (русский язык и литература), Колычева Т.А. (биология), Аяпбергенова Б.Т. (математика) Ердусинова А.Б. (казахский язык), Бабаченко М.А. (русский язык и литература),	Интеллектуальна я олимпиада «Ак бота»	3	Штельваг А., 7 класс, Ястребов С., 6 класс	республика

Колычева Т.А. (биология), Аяпбергенова Б.Т. (математика)				
---	--	--	--	--

Район-17 (6 /5/6)

Область- 8 (4 /2/2)

Республика- 20 (8 /3/9)

**2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	место	Ф.И. учащегося	уровень
1	Нурымов М. Т., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Тулегенова А.. (казахский язык), 11 класс	районный
2	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, самопознания, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Бегова Д. (самопознание), 10 класс	районный
3	Исабаева А. С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Петриашвили Д. (Основы правоведения), 9 класс.	районный
4	Исабаева А. С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Толыбай Ж. (история Казахстана), 6 класс	районный
5	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Исабаев Д. (русский язык и литература), 6 класс	районный
6	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая Уразбаева З. К., учитель истории, педагог- исследователь Сатбаева А.С., учитель географии Аяпбергенова Б.Т., педагог-эксперт учитель математики Колычева Т.А., учитель биологии, педагог-	Олимпиада «IQanat»	1	Исабаева Д., Сабиржанова У., Гагина Е..	районный

	исследователь Гатаулина Е.А., учитель химии, педагог- исследователь Дуркин Н.В., учитель физики Вязовая А.П., учитель английского языка				
7	Колычева Т.А., учитель биологии, педагог- исследователь	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразователь ным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	1	Исабаева Д. (биология), 8 класс	районный
8	Сухмановская Л.М., заместитель директора по ПО, педагог- исследователь	Форум «Открываем мир профессий»	1	Исабаева Д., 8класс	районный
9	Воробьев В.В., учитель НВП,П, педагог-эксперт	Военно- спортивная игра "Алау"	2	команда	районный
10	Уразбаева З.К., учитель истории педагог- исследователь	Интеллектуальны й конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	1	Барзилов А., 9 класс	районный
11	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Интеллектуальны й конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	2	Ярошевич Н.,10 класс.	районный
12	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, самопознания, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	2	Бегова Д. (самопознание), 10 класс	областной
13	Нурымов М.Т., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Тулегенов А. (казахский язык),11 класс	областной

14	Уразбаева З.К., учитель истории педагог- исследователь	Интеллектуальны й конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	3	Барзилов А., 9 класс	областной
15	Марченко А.С. учитель физической культуры	Чемпионат Республики Казахстан, Президентское многоборье	1	Марченко Ю., 8 класс	республика
16	Марченко А.С. учитель физической культуры	Чемпионат Республики Казахстан, Президентское многоборье	2	Марченко Ю., 8 класс	республика

Район-13 (10/2/1) Область- 3 (0/1/2) Республика - 3 (1/2/0)

**2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	место	Ф.И. учащегося	уровень
1	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Сабиржанова У. (русский язык и литература), 9 класс	районный
2	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Уразбаева Т. (история), 9 класс	районный
3	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	2	Гагина Е. (история), 9 класс	районный
4	Колычева Т.А., учитель биологии, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	2	Исабаева Д. (биология), 9 класс	районный
5	Дубко И.П., учитель английского языка, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Барзилов А. (английский язык), 10 класс	районный
6	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Исабаев Д. (русский язык и литература), 7 класс	районный
7	Дубко И.П., учитель английского языка,	Олимпиада по общеобразователь	1	Толстова А. (английский язык),	районный

	педагог-модератор	ным предметам		7 класс	
8	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Котик А. (русский язык и литература), 8 класс	районный
9	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Топчакова К. (русский язык и литература), 5 класс	районный
1 0	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт Гатаулинва Е.А., учитель химии и естествознания, педагог- исследователь Марченко Д.В., учитель английского языка, педагог-модератор	Национальная олимпиаде «Мың бала» для учащихся 6 классов	1	Федульчева Е, Коновалов Р., Мулдабекова А.	районный
1 1	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог- исследователь	Конкурс исследовательски х проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	1	Алекперова Я. (русский язык и литература), 7 класс	районный
1 2	Спасиченко С.А., учитель начальных классов, педагог- эксперт	Конкурс исследовательски х проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	1	Вишневский С. (валеология), 3 класс	районный
1 3	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Конкурс исследовательски х проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	1	Толыбай Ж. (краеведение), 7 класс	районный
1 4	Дуркин Н.В., учитель физика, педагог- модератор	Конкурс исследовательски х проектов и творческих работ	1	Сенаторова С. (физика), 7 класс	районный

		«Зерде» для учащихся 1-7 классов			
1 5	Шаймарданова М.В., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	2	Лунёва К., 3 класс (охрана окружающей среды)	районный
1 6	Шаймарданова М.В., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	3	Костюк Е. 3 класс	районный
1 7	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, первая	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Никоненко В. (языкознание), 9 класс	районный
1 8	Абдимоминова М.Г. учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Сабиржанова У. (казахский язык), 9 класс	районный
1 9	Воробьёв В.В., учитель НВП, педагог-эксперт	Военно-спортивная игра "Алау"	2	команда	районный
2 0	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь	Олимпиада по общеобразовательным предметам	1	Исабаев Д. (русский язык и литература), 7 класс	областной
2 1	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт Гатаулинва Е.А.,	Национальная олимпиаде «Мың бала» для учащихся 6 классов	1	Мулдабекова А., 6 класс	областной

	учитель химии и естествознания, педагог-исследователь Марченко Д.В., учитель английского языка, педагог-модератор				
2 2	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	3	Алекперова Я. (русский язык и литература), 7 класс	областной
2 3	Спасиченко С.А., учитель начальных классов, педагог-эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	3	Вишневецкий С. (валеология), 3 класс	областной
2 4	Исабаева А.С., учитель истории, педагог-исследователь	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	3	Толыбай Ж. (краеведение), 7 класс	областной
2 5	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог-эксперт	Конкурс инновационных идей "Первый шаг к великому изобретению"	3	Барзилов А., 10 класс	областной
2 6	Хасенова Е.В.- педагог-профориентатор	Форум «Открываем мир профессий»	1	Барзилов А., 10класс	областной
2 7	Исабаева А.С., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада "Тарих-ата" среди учащихся 5-9 классов	2	Молоков А., 6 класс Исабаев Д., 7 класс	республика
2 8	Исабаева А.С., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада "Тарих-ата" среди учащихся 5-9 классов	сертификат	Толыбай Ж., 7 класс	республика
2 9	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада "Тарих-ата" среди учащихся 5-9	сертификат	Гагина Е., Уразбаева Т., 9 класс	республика

		классов			
3 0	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Республиканская олимпиада "Тарих-ата" среди учащихся 5-9 классов	серти фикат	Топчакова К., Кликоцкий Д., Айкелова Д., 5 класс,	республика
3 1	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	1	Уразбаева А., 1 класс	республика
3 2	Прецер А.А., учитель физической культуры, педагог- эксперт	Чемпионат Республики Казахстан по баскетболу	2	Штельваг Д., 10 класс	республика
3 3	Хасенова Е.В.- педагог- профориентатор	Форум «Открываем мир профессий»	серти фикат	Барзилов А., 10класс	республика

Район-21 (12/4/5) Область- 7 (3/0/4) Республика- 11 (1/3/0) 7 (сертификат)

**2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	место	Ф.И. учащегося	уровень
1	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	1	Гагина Е. (история Казахстана), 10 класс	районный
2	Тукушева Ж.И., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	2	Уразбаева Т. (казахский язык), 10 класс	районный
3	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	2	Сабиржанова У. (русский язык и литература), 10 класс	районный
4	Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	3	Бейсенбай М.(математика), 9 класс	районный
5	Блыщик Н.В., учитель биологии	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	3	Исабаева Д. (биология), 10 класс	районный
6	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	3	Мулдабекова А. (русский язык и литература) 7 класс	районный

7	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	3	Алекперова Я. (русский язык и литература), 8 класс	районный
8	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	3	Досымбаева А. (история Казахстана), 8 класс	районный
9	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	1	Завгородняя Д. (русский язык и литература) 6 класс	районный
1 0	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	2	Айкелова Д. (история Казахстана), 6 класс	районный
1 1	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор Тасболатова А.Е., учитель математики Сатбаева А.С. учитель географии и естествознания, педагог-модератор Марченко Д.В., учитель английского языка, педагог-модератор	Национальная олимпиаде «Мың бала» для учащихся 6 классов	1	Доцанова К., 6 класс, обучается в школе «ОЗАТ»	районный
1 2	Ердусинова А.Б. учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт Яковец Л.А., учитель математики, педагог-эксперт	Олимпиада «IQanat»	1	Исабаев Д., Уразбаев А., Толыбай Ж., 8 класс	районный
1 3	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	1	Гагина Е., Исабаева Д., 10 класс	районный
1	Бижанова Н.Т.,	Интеллектуальный	1	Бодопрост У., 9	районный

4	учитель истории, педагог-модератор	конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов		класс	
1 5	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	3	Ермаков М., 9 класс	районный
1 6	Абдимоминова М.Г. учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1-7 классов	1	Идрисова Ж.(казахский язык), 3 класс	районный
1 7	Воробьева М.И., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	1	Малиновский М. (математика), 3 класс	районный
1 8	Сатбаева А.С., учитель географии и естествознания, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	1	Савченко С., 6 класс (география)	районный
1 9	Турлубекова А.С., учитель начальных классов, педагог-эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	2	Бодопрост А., 4 класс (медицина)	районный
2 0	Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	2	Тлеубаев И. (математика), 5 класс	районный
2 1	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	1	Уразбаева А. (литература), 2 класс	районный
2 2	Воробьева М.И., учитель начальных классов, педагог-	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по	1	Блыщик Я. (биология), 2 класс	районный

	модератор	общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов			
2 3	Абдимоминова М.Г., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	1	Сабиржанова У. (казахский язык), 10 класс	районный
2 4	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог-эксперт Сатбаева А.С., учитель географии и естествознания, педагог-модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	1	Екзеков С., 6 класс, Ермаков М. (техника), 9 класс	районный
2 5	Бейбитхан А., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	2	Бришева А. (казахский язык), 9 класс	районный
2 6	Сатбаева А.С., учитель географии, педагог-модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	2	Котик А. (охрана окружающей среды), 9 класс	районный
2 7	Блыщик Н.В., учитель биологии	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	2	Уразалинова А. (охрана окружающей среды), 10 класс	районный
2 8	Шаймарданова М.В., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Лунёва К. (охрана окружающей среды), 4 класс	районный

		классов			
2 9	Феттер Е.А., учитель русского языка и литературы	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательн ым предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Шрейдер А. (литература), 5 класс	районный
3 0	Нурымов М.Т., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательн ым предметам для учащихся 8-11 (12) классов	3	Шомбалова Ж. (казахский язык), 9 класс	районный
3 1	Воробьев В.В., учитель НВП, педагог-эксперт	Военно-спортивная игра "Алау"	1	команда	районный
3 2	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразовательн ым предметам	2	Завгородняя Д. (русский язык и литература) 6 класс	областной
3 3	Воробьева М.И., учитель начальных классов, педагог- модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 1	3	Малиновский М. (математика), 3 класс	областной
3 4	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	1	Гагина Е., 10 класс	областной
3 5	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	серти фикат	Гагина Е., 10 класс	республика
3 6	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Республиканская олимпиада "Тарих- ата" среди учащихся 5-9 классов	3	Досымбаева А., Исабаев Д., 8 класс	республика
3 7	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Республиканская олимпиада "Тарих- ата" среди учащихся 5-9 классов	серти фикат	Толыбай Ж., 8 класс	республика

3 8	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	2	Бортникова М., 2 класс	республика
3 9	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	2	Грибко В., 3 класс	республика
4 0	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	3	Уразбаева А., Сафаров С., Бермухамедова А., Тришин Р., 2 класс	республика
4 1	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Ак бота»	3	Недбайло Я., Иванова Т., Бегова Д., 3 класс	республика
4 2	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог- исследователь	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру»	1	Недбайло Я., 3 класс +1 сертификат	республика
4 3	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру- математика»	3	Тришин Р., 2 класс	республика
4 4	Храпач С.В., учитель физической культуры, педагог- эксперт	Чемпионат Республики Казахстан по лёгкой атлетике	серти фикат	Мержоев А., 7 класс	республика

Район-34 (17/8/9) Область- 3 (1/1/1) Республика- 17 (1/2/10) 4 (сертификат)

### 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	место	Ф.И. учащегося	уровень
1	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	2	Әлібаев Б. (история Казахстана), 10 класс	районный
2	Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Бейсенбай М.(математика),10 класс	районный
3	Исабаева А.С., учитель истории, педагог- исследователь	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Досымбаева А. (история Казахстана), 9класс	районный
4	Айкелова Г.А., учитель русского языка и литературы, педагог-	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Мулдабекова А. (русский язык и литература) 8 класс	районный

	исследователь				
5	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Топчакова К. (русский язык и литература) 7 класс	районный
6	Марченко Д.В., учитель английского языка, педагог- модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Нуртазин А. (английский язык), 7 класс	районный
7	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Айкелова Д. (история Казахстана), 7 класс	районный
8	Блыщик Н.В., учитель биологии	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	3	Кравцова М. (биология), 7 класс	районный
9	Ахметова Б.Б., учитель английского языка, педагог- модератор	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Нурмухамбетов А. (английский язык), 5 класс	районный
1 0	Хасенова Е.В., учитель истории	Олимпиада по общеобразователь ным предметам	1	Хасенов Е. (история Казахстана), 5 класс	районный
1 1	Нурымов М.Т. учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт Резник А.С., учитель математики, педагог- модератор	Олимпиада «IQanat»	1	Токарь С., Шаймарданова Э., Мулдабекова А., 8 класс	районный
1 2	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог- модератор	Математическая олимпиада «Алтын Сака»	2	Уразбаева А. (медицина), 3 класс	районный
1 3	Бабаченко М.А., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор	Республиканская олимпиада по общеобразователь ным предметам для сельских школ	2	Бодопрост У., 10 класс	районный
1 4	Сыщенко О.А., учитель русского языка и литературы, педагог-эксперт	Республиканская олимпиада по общеобразователь ным предметам для сельских школ	2	Кенжибаева Т., 9 класс	районный
1 5	Гатаулина Е.А., учитель химии, педагог-эксперт	Республиканская олимпиада по общеобразователь ным предметам для сельских школ	2	Тулехов А., 10 класс	районный
1 6	Уразбаева З.К., учитель истории,	Республиканская олимпиада по	2	Гагина Е., 11 класс	районный

	педагог-исследователь	общеобразовательным предметам для сельских школ			
1 7	Исабаева А.С., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	2	Досымбаева А., 9 класс	районный
1 8	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	3	Сабиржанова У., 11 класс	районный
1 9	Аяпбергенова Б.Т., учитель математики, педагог-эксперт	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	3	Бейсенбай М., 10 класс	районный
2 0	Ердасова А.К., учитель казахского языка и литература, педагог-модератор	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	3	Французов Б., 9 класс	районный
2 1	Абдимоминова М.Г., учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 2-7 классов	1	Идрисова Ж.(казахский язык), 4 класс	районный
2 2	Хабылхах Н., учитель казахского языка и литературы, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 2-7 классов	2	Али Ж. (казахский язык), 5 класс	районный
2 3	Феттер Е.А., учитель русского языка и литературы, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 2-7 классов	2	Шрейдер А. (литература), 6 класс	районный
2 4	Штельваг О.В., учитель начальных классов, педагог-модератор	Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 2-7 классов	3	Уразбаева А. (медицина) 3 класс	районный
2 5	Воробьева М.И., учитель начальных	Конкурс исследовательских	3	Блыщик Я. (биология), 3 класс	районный

	классов, педагог-модератор	х проектов и творческих работ «Зерде» для учащихся 2-7 классов			
2 6	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	1	Ермаков М., 9 класс	районный
2 7	Бижанова Н.Т., учитель истории, педагог-модератор	Интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	1	Шурубор В., 9 класс	районный
2 8	Исабаева А.С., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	1	Досымбаева А., 9 класс	областной
2 9	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	2	Гагина Е., 11 класс	областной
3 0	Уразбаева З.К., учитель истории, педагог-исследователь	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских школ	3	Сабиржанова У., 11 класс	областной
3 1	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог-эксперт, Сатбаева А.С., учитель географии, педагог-модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 8-11 (12) классов	2	Ермаков М., 10 класс	областной
3 2	Абилова Г.Т., учитель начальных классов, педагог-исследователь	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3	Иванова Т., Балкбаева Р., 4 класс	республика
3 3	Кривонос Е.И., учитель начальных классов, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	1	Ястребова В., 2 класс	республика
3 4	Кривонос Е.И., учитель начальных классов, педагог-эксперт	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3	Русанова З., 2 класс	республика

3 5	Азаренко И.А., учитель художественного труда, педагог- эксперт, Сатбаева А.С., учитель географии, педагог- модератор	Конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразователь- ным предметам для учащихся 9-11 (12) классов	3	Ермаков М., 10 класс	республика
--------	---	---	---	----------------------	------------

Район-34 (10/9/10) Область- 4 (1/2/1) Республика - 6 (1/0/4)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Посткурсовое педагогическое образование - одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путём углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. Администрация школы создаёт условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знание полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования.

Повышение квалификации педагогов - это вид дополнительного профессионального образования, обучение, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников сферы образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации: АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в школе ведётся регулярно.

**Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года**

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов, прошедших курсы	% отношение
2022-2023	48	16	33%
2023-2024	50	19	38%
2024-2025	55	21	38%

На начало 2024-2025 учебного года запланировано прохождение курсов повышения квалификации 24 педагогами, из которых 21 уже прошли курсы повышения квалификации, остальные 3 человека пройдут до конца 2024-2025 учебного года: Вязовая А.П. учитель английского языка (выход из декретного отпуска 3 января 2025 года), Марченко Д.В. учитель английского языка (11.03.2025 истекает срок предыдущих курсов), Касаткина Н.А. (26.07.2025 истекает срок предыдущих курсов), Перепала Н.А. учитель географии (08.04.2025 года истекает срок предыдущих курсов).

Так же раз в три года учителя проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с

ограниченными потребностями. В 2023-2024 учебном году курсы по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» прошли 45 человек (90%), в 2024-2025 учебном году – 3 педагога (6%).

**Директор школы** Издунис Ольга Радионовна имеет квалификационную категорию по должности руководитель первой категории, присвоенную на основании приказа ГУ «Отдел образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области № 330 от 08 августа 2024 года.

**Заместители руководителя:** заместитель директора по учебной работе Уразбаева Зауреш Кальдырловна имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя второй квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» №579 от 24.10.2020 года; заместитель директора по профильному обучению Сухмановская Лариса Михайловна имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя второй квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №579 от 24.12.2020 года.

На основании действующих правил аттестации и приказа КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области имеющаяся квалификационная категория заместителю директора по учебно-воспитательной работе продлена до 25 декабря 2025 года №114 от 15.07.2024 года, заместителю директора по профильному обучению продлена до 25 декабря 2025 года №114/1 от 15.07.2024 года.

## РАЗДЕЛ 3 «КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ»

### 3.1 Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 на 03.03.2025 года) стабилен.

#### **2022-2023 учебный год**

Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составляло 426,  
1-4 классы - 171 учащийся, 5-9 классы – 240 учащихся, 10-11 классы – 15 учащихся  
Количество детей с особыми образовательными потребностями – 52  
1-4 классы - 21 учащийся, 5-9 классы – 30 учащихся, 10-11 классы – 1 учащийся  
ЗПР – 32; УУО – 2; ЛУО – 3; НОДА – 2; НР - 13

#### **2023-2024 учебный год**

Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составляло 421,  
1-4 классы - 154 учащихся, 5-9 классы – 235 учащихся, 10-11 классы – 32 учащихся  
Количество детей с особыми образовательными потребностями – 45  
1-4 классы - 18 учащихся, 5-9 классы – 27 учащихся  
ЗПР – 28; УУО – 2; ЛУО – 2; НОДА – 2; НР – 11

#### **2024-2025 учебный год**

Общее количество обучающихся на 3 марта 2024-2025 учебного года составляло 426,  
1-4 классы - 137 учащихся, 5-9 классы – 247 учащихся, 10-11 классы – 42 учащихся  
Количество детей с особыми образовательными потребностями – 51  
1-4 классы - 24 учащихся, 5-9 классы – 28 учащихся  
ЗПР – 36; УУО – 2; ЛУО – 1; НОДА – 2; НР – 10

#### Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году в начальном звене 19 детей, в среднем звене – 20, в старшем звене – 7,5 ученика, по всей школе с 1 по 11 класс – 18,5 учеников.

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году в начальном звене – 17,1 детей, в среднем звене – 18,1, в старшем звене – 16 ученика, по всей школе с 1 по 11 класс – 17,5 учеников.

Средняя наполняемость на 3 марта 2024-2025 учебного года в начальном звене – 17,1 детей, в среднем звене – 17,6, в старшем звене – 21, по всей школе с 1 по 11 класс – 17,7 учеников.

#### Сведения о движении контингента обучающихся

**На начало 2022-2023 учебного года** общая численность в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 425 обучающихся: 1-4 классы – 168, из них - 82 девочки; 5-9 классы – 242, из них 119 девочек; 10-11 классы – 15, из них 6 девочек. В течение года прибыло 15 учащихся, из них девочек – 6, из школ района – 9 учащихся, девочек - 2, из школ области – 5 учащихся, девочек - 4, из школ республики – 1 учащийся, девочек – 0. В течение года выбыло 14 учащихся из них девочек – 7, в школы района – 5 учащихся, девочек - 3, в школы области – 6 учащихся, девочек - 4, в школы республики – 1 учащийся, девочек – 0, в школы за пределы республики – 2, девочек – 0.

**На начало 2023-2024 учебного года** общая численность в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 427 обучающихся: 1-4 классы – 152, из них - 67 девочек; 5-9 классы – 244, из них 117 девочек; 10-11 классы – 31, из них 14 девочек. В течение года прибыло 11 учащихся, из школ района – 7 учащихся, из школ области – 4 учащихся. В течение года выбыло 17 учащихся

**На начало 2024-2025 учебного года** общая численность в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования

акимата Костанайской области составила 419 обучающихся: 1-4 классы – 136, из них - 62 девочки; 5-9 классы – 242, из них 120 девочек; 10-11 классы – 41, из них 17 девочек.

1 четверть: прибыло - 4, девочек – 3, из школ района - 4  
выбыло – 1, в школы района - 1

2 четверть: прибыло - 5, девочек – 2, из школ района – 4, из школ области - 1  
выбыло – 3, девочек – 1, в школы района – 2, в школы области – 1

3 четверть: прибыло - 3, девочек – 1, из школ района – 2, из школ области - 1  
выбыло – 1, девочек – 1, в школы района – 1

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области.

#### **2022-2023 учебный год.**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов: – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); – «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями от 12.08.2022 года № 365; – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

В 2022-2023 учебном году организация начального образования осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков: 1) умение применять знания функционально и творчески; 2) критическое мышление; 3) умение проводить исследовательские работы; 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии; 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками; 6) навыки работы в группе и индивидуально. Организация начального образования должна быть ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты. В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство»

реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Базовый (инвариативный) компонент учебного плана представлен образовательными областями: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура. Образовательные области представлены обязательными предметами, которые позволяют обучающимся развивать глубокое понимание предмета, обеспечить использование и применение знаний вне класса, позволить стать самомотивированными, увлеченными, ответственными учениками с развитым критическим мышлением. Вариативный компонент рабочего учебного плана в 2022-2023 учебном году отсутствует. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классе реализуется в рамках учебного курса познание мира. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности способствуют выработке практических навыков при чрезвычайных ситуациях. Содержание учебного курса «Правил дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов и во внеурочное время, с годовой нагрузкой 6 часов.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения), в октябре - на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Базовый (инвариативный) компонент учебного плана представлен образовательными областями: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура. Образовательные области представлены обязательными предметами, которые позволяют обучающимся развивать глубокое понимание предмета, обеспечить использование и применение знаний вне класса, позволить стать самомотивированными, увлеченными, ответственными учениками с развитым критическим мышлением. Вариативный компонент рабочего учебного плана представлен курсом «Глобальные компетенции». Данный курс будет способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века. Цель курса: воспитание у обучающихся высоких человеческих качеств как «добропорядочность», «гражданская ответственность», понимания последствий асоциальных явлений, как «взятничество», «коррупция», «алчность». Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классе реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура». Занятия по основам безопасности жизнедеятельности способствуют выработке практических навыков при чрезвычайных ситуациях. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения. ), в октябре - на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков. Учебный план состоит из 16 предметов инвариативного компонента. Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции». Цель курса: развитие у обучающихся базовых знаний по основам предпринимательства, бизнеса, экономики, менеджмента и маркетинга, формирование активной деловой жизненной позиции. В 10 классе введен элективный курс «Дебаты и риторика», с целью формирования социально-политически ориентированных граждан казахстанского общества, развития критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков учащихся. В 11 классе введен элективный курс «История от древности до современности» с целью повторение и систематизации полученных ранее в курсе учебной программы знаний по истории Казахстана. Курс разработан в виде хроники важнейших событий, которые стали определяющими в развитии казахского народа. Программа курса рассчитана на 36 часов.

### **2023-2024 учебный год**

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов: «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с изменениями и от 18.08. 2023 года № 264; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).

Рабочий учебный план для 1-4 классов состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Содержание начального образования включает шесть образовательных областей «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода. В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса научно-исследовательской деятельности. Развитие математического стиля мышления, интеллектуальных и эмоционально-волевых качеств учащихся. Ожидаемый результат: учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять задания, выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа, строить умозаключения, уметь рассуждать, доказывать предлагаемое суждение. Механизм реализации: дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, использование занимательных материалов, материалов повышенной трудности.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ-76.

В рамках учебного предмета «Познание мира» обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 1 - 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется по 6 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы.

Рабочий учебный план для 5-9 состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Базовый (инвариативный) компонент учебного плана представлен образовательными областями: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура. Образовательные области представлены обязательными предметами, которые позволяют обучающимся развивать глубокое понимание предмета, обеспечить использование и применение знаний вне класса, позволить стать самомотивированными, увлечёнными, ответственными учениками с развитым критическим мышлением. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонёрское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ - 76.

В 5 - 9 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5 - 8 классах обеспечивается по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Рабочий учебный план для 10-11 классов состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Учебный план состоит из 16 предметов инвариативного компонента. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Вариативный компонент представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Теория и практика написания эссе» часть 1 в 10 классе и «Теория и практика написания эссе» часть 2 в 11 классе. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills). Учебная деятельность организуется через различные формы работы, предусматривающие формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующие их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, инициированию Акции, социальных проектов и волонёрских программ. Второй час вариативного компонента в 10 классе представлен элективным курсом «Теория и практика написания эссе» часть 1, Цель: развитие устной и письменной речи, содействие успешной учебной деятельности и личностному росту на основе понимания содержания исходного. Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать особенности построения логических и

чувственных аргументов. Основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам. Механизм реализации: форма проведения занятий – свободная творческая дискуссия, ролевая игра, выполнение творческих заданий, практическая работа. Второй час вариативного компонента в 11 классе представлен элективным курсом «Теория и практика написания эссе» часть 2. Цель: развитие устной и письменной речи, содействие успешной учебной деятельности и личностному росту на основе понимания содержания исходного. Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать особенности построения логических и чувственных аргументов. Основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам. Механизм реализации: форма проведения занятий – свободная творческая дискуссия, ролевая игра, выполнение творческих заданий, практическая работа. Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ - 76.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

### **2024-2025 учебный год**

Основой для разработки рабочего учебного плана (1-4 классы) на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Содержание начального образования включает шесть образовательных областей «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода. В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей, навыков решения задач с применением формальной логики, умение планировать последовательность действий. Ожидаемый результат: учащиеся должны знать нестандартные методы решения различных математических задач. Логические приемы, применяемые при решении задач. Механизм реализации: дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, использование занимательных материалов, материалов повышенной трудности.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования,

утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ-76.

В рамках учебного предмета «Познание мира» обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 1 - 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется по 6 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы.

Основой для разработки рабочего учебного плана (5-9 классы) на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348; «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Базовый (инвариативный) компонент учебного плана представлен образовательными областями: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура. Образовательные области представлены обязательными предметами, которые позволяют обучающимся развивать глубокое понимание предмета, обеспечить использование и применение знаний вне класса, позволить стать самомотивированными, увлечёнными, ответственными учениками с развитым критическим мышлением. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах и 1 часом в 9 классе. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонёрское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ - 76.

В 5 - 9 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 5 - 8 классах обеспечивается по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Основой для разработки рабочего учебного плана (10-11 классы) на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты: «Об утверждении государственных

общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Учебный план состоит из 16 предметов инвариативного компонента. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Вариативный компонент представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов "Международные экономические отношения» в 10 классе и «Основы экологии» в 11 классе.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

Учебная деятельность организуется через различные формы работы, предусматривающие формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующие их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, инициированию Акций, социальных проектов и волонтерских программ.

Второй час вариативного компонента в 10 классе представлен элективным курсом "Международные экономические отношения». Настоящий курс предназначен для организации обучения основам международных экономических отношений учеников 10-х классов. Цель курса состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути международных экономических явлений и процессов, воспитание экономико-географической культуры и мышления.

Второй час вариативного компонента в 11 классе представлен элективным курсом «Основы экологии». Цель курса: способствовать формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека. В качестве основного образовательного результата выступает развитие экологической культуры учащихся – личностного образования, становление которого предполагает формирование системы базовых ценностей, развития экологического сознания и мышления.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается строгим соблюдением санитарно - эпидемиологических требований к объектам образования, утверждённых приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ДСМ - 76.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом - организатором начальной военной и технологической подготовки.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

**В 2022-2023** учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. Приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

**В 2023-2024** учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. Приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199

**В 2024-2025** учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

*Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.*

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитание и обучение обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного и физического развития.

Воспитательная система школы в 2022-2023 учебном году строилась согласно Концептуальным основам воспитания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности; правовое воспитание; духовно воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни. Целью воспитательной работы является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, как гражданина и патриота Казахстана в рамках реализации проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на трёх ценностях воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и Задачи:

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и районной библиотеки, систему спортивных мероприятий. Структура управления школой традиционна и осуществляется на выбор форм и методов воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

Реализуя направления: патриотическое воспитание, национальное воспитание (2022-2023 г), национальный интерес (2023-2024 г), независимость и патриотизм (2024-2025 г) педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий. Согласно планам ВР, были проведены мероприятия патриотического характера, посвященные национальным праздникам, юбилейным датам, направленные на поощрение уважения к государственным символам, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику религиозного экстремизма: тематические беседы, викторины, челленджи, конкурсы, военно – спортивные игры, выставки Памяти. Проведены акции, посвященные Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне и другим значимым событиям.

Еженедельно по понедельникам обучающиеся и педагоги исполняют Гимн Республики Казахстан. В школе на 1 и 2 этаже в организованы зоны отдыха, где ребята играют в тогызкumалак и асык, могут почитать книгу. Пятница объявлена днем национальной одежды.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Школьный Парламент включает в себя 9 фракций. За каждой фракцией закреплен педагог. В школьный парламент входит 36 обучающихся. Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Общеобразовательная школа им.М.Маметовой отдела образования Федоровского района»

Управления образования акимата Костанайской области:

*2022-2023 учебный год*

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-11) класс)
169	257

*2023-2024 учебный год*

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-11 класс)
126	222

*2024-2025 учебный год*

«Жас Қыран» (2-4 класс)	«Жас Ұлан» (6-11) класс)
106	233

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц в четверг и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерское, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты.

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, района. Каждый учебный год начинается с выборов Ұлан Басшы, президента школы. За 3 года по инициативе ШП проведены такие мероприятия как: «День здоровья», День дублера «Всемирный день улыбок», конкурс «Коса – девичья краса», Акция «Ваш пассажир – ребенок», «Откажись от сигарет», Акция единого действия, круглые столы, викторины, новогодние представления для начальных классов, участие в елке Акима района, акция «Таза Қазақстан», уход за фруктовым садом, который находится на территории районной больницы, экологическая акция «Супер цветник» В течение лета активное участие в акции «Таза Қазақстан» (экоквест, уход за школьным двором), «Жатар еңбек жасағы»- лучшие бойцы были награждены грамотами, многие мероприятия стали традиционными.

С 2024 -2025 учебного года ребята ежедневно проводят мероприятия «Үнемді тұтыну», "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», участвуют в реализации социальных проектов «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен»,«Ұшқыр ой алаңы». Лидеры самоуправления являются активными участниками и победителями конкурсов социальных проектов: дистанционный конкурс «Мой проект- моей стране!», среди членов Школьного Парламента Номинация «Жизнь в стиле Эко» Котик Арина 2023 год, диплом «За лучшую социальную экологическую рекламу» «Один день из жизни школьного парламента», 2 место в районном этапе 2023 год

В мае 2024года обучающиеся приняли участие в областном конкурсе социальных проектов «Школа глазами детей» и стали победителями, в школе появились 2 зоны отдыха для ребят начального и старшего звена.

Военно-патриотическое воспитание считается одним из самых приоритетных направлений воспитательной деятельности нашего образовательного учреждения и реализуется в урочное и внеурочное время через различные формы работы: проекты, конкурсы, акции, митинги, военно-спортивные эстафеты, соревнования, квесты, тематические уроки мужества, классные часы, конкурсы рисунков.

В школе сформированы специализированные классы Жас Сарбаз с 5 по 9 классы, охват составляет 79 обучающихся. Воспитанники «Жас сарбаз» стали непременными участниками значимых событий в жизни школы и района. Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения Маншук Маметовой, торжественной церемонии поднятия флага, в рамках празднования Дня Республики и Дня государственных символов, участия в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной Войны, торжественное принятие присяги, Кадетский бал.

В рамках реализации (2023 год) областного проекта «Парта героя» в школе оформлены парты, посвященные героям ВОВ. Парты установлены в классах Жас Сарбаз, право сидеть за партами удостоены лучшие обучающиеся, победители районных, областных конкурсов, отличники учебы, установлено 5 парт, героям ВОВ Р. Кошкарбаеву, Г. Кравцову, А. Молдагуловой, С.Нурмагамбетову, М.Маметовой.

Данная система мероприятий направлена на воспитание патриотов своей Родины. Планомерная, повседневная работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Результатом данной работы являются достижения обучающихся:

Конкурс военно-патриотической песни, 2 место, 2023 год участие в районном этапе областного

творческого конкурса «Мою семью не обошла война» стихи собственного сочинения Кукушкина София и Добош Дарья 1 место в своей возрастной категории, по итогам областного конкурса Кукушкина София в своей возрастной категории заняла 2 место, Добош Дарья получила сертификат за участие, 2023 год районный этап областного конкурса видеороликов в номинации «Свой герой» 2 место Сенаторова С, 1 место Досымбаева А 1 место, областной этап сертификат, 2024 год, спортивная эстафета «Алау» 2022 – 1 место, 2023 - 2 место, 2024 - 1 место. Районный этап областного конкурса буктрейлеров по произведениям казахских писателей «Окружающий мир в книгах», Шрейдер А., 3 место 2024 год, районный этап конкурса юных корреспондентов «Телеинтервью: Известные личности моего района» Досымбаева А, Алекперова Я, 2 место, 2025 год. Дистанционный районный конкурс авторских стихотворений «Қазақстан - татулық пен бірлік мекені», посвященного 30- летию Ассамблеи народов Казахстана Жұманғали Дильназ -1 место за авторское стихотворение «Моя Родина-Казахстан» и Алекперова Ясмин-2 место стихотворение «Қазақтың айтылғанда батыр үні», 2025 год Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. С целью привития национальных ценностей у обучающихся 2023-2024 году были реализованы проекты: «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», «Девять месяцев – 9 мероприятий».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плана осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. По пропускам проводятся профилактические беседы.

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. С целью повышения правовой культуры граждан и формирование традиции уважения к закону проходят еженедельные занятия по правовому всеобучу (понедельник). Проводится мониторинг, определяющий уровень правовой культуры обучающихся для корректировки дальнейшей воспитательной работы по формированию ответственности и правового сознания учащихся не реже 1 раза в четверть.

Ежегодно реализуется областной Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди учащихся, с целью формирования общечеловеческих ценностей через призму реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие», в рамках которого проходят профилактические мероприятия, акции, консультации, круглые столы по правовой тематике.

В целях повышения правовой культуры и формирование у молодых избирателей убеждения в необходимости активного участия выборах второй год принимаем участие в мероприятиях посвященных. Всемирному дню выборов, проводимых территориальной избирательной комиссией Федоровского района конкурс эссе на тему: «Выборы - дело всех и каждого» среди учащихся 10-11 классов, грамоты Барзилов А, Штельваг Д, 2023 год, онлайн-олимпиада «Избирательная система в Казахстане» за высокий результат дипломами награждены 4 обучающиеся, 2025 год

Реализуя направления: духовно – нравственное, семейное воспитание (2022-2023 г), ценность «Совесть» (2023-2024 г), ценность «Единство и Солидарность» (2024-2025г).

ежегодно в школе отмечается день семьи, день пожилого человека, день Матери, день Отца, день Благодарности, день опекуна, всемирный день ребенка проводятся мероприятия антикоррупционной направленности.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школе ведет работу клуб «Адал ұрпақ».

Работа клуба ведется в нескольких направлениях:

1. Проведение мероприятий по антикоррупционной тематике.
2. Организация обсуждений на актуальные темы в области борьбы с коррупцией.
3. Создание и распространение информационных буклетов, плакатов с ключевыми

сообщениями о вреде коррупции и путях её преодоления.

4. Работа с общественностью: приглашение специалистов из внешних организаций или учреждений, занимающихся антикоррупционной деятельностью, для проведения бесед, открытых лекций для школьников.

Членами клуба были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Наш выбор – правовое государство», проводили театральные постановки «Мы за чистые руки», встреча с ветеранами государственной службы, распространение информационных буклетов, выставка рисунков «Мы против коррупции», акция «Час добропорядочности», просмотр видеороликов.

Приняли участие: конкурс рисунков Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «ДЕТИ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ» сертификат Есмагамбетова А. 2023 год

В 2024 году в районном этапе областного конкурса патриотических клубов «Адал Урпак» в номинации авторских произведений «Зачем человеку быть честным...», 3 место.

В основе духовно-нравственного воспитания лежат общечеловеческие ценности и народные традиции. Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности.

Приняли участие в декаде "День языков", посвященной дню рождения А. Байтурсынова, ребята рассказывали о деятельности ученого, читали стихи, была организована книжная выставка. 18 октября в Казахстане отмечают День духовного согласия. В школе прошли классные часы, целью которых является: воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; знакомство учащихся с понятием "толерантность", с основными чертами толерантной личности; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися. Учащиеся школы посетили библиотеку и ознакомились с выставкой, посвященной Дню духовного согласия в рамках реализации плана мероприятий на осенних каникулах прошел онлайн День приготовления национальных блюд. Библиотекарем был проведен познавательный обзор «История Национальной Валюты – тенге», посвященный дню празднованию национальной валюты-тенге.

Прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Благодарности, челлендж благодарности «Хочу поблагодарить», акция «Забота». В рамках празднования Наурыз мейрамы, в школе прошли Книжная выставка «Наурыз собирает друзей», день истории Виртуальные экскурсии в Музеи страны (национальные, исторические, краеведческие, художественные и военные), ребятами был подготовлен видеосюжет «Наурыз в моей семье», в школе прошли дни: национальных традиций, игр. С целью развития эстетического и нравственного воспитания с помощью популяризации элементов казахской национальной культуры, поведены обряды казахского народа. Ко дню празднования Дня единства народов Казахстана были подготовлены видеоролики «Қазақстан халықтарының дәстүрлері» и презентации, посвященные Дню единства народов Казахстана.

Приняли участие в районном этапе в Республиканском конкурсе «Қазақстанның ғажайып жауһарлары», где Гуца Александра заняла 1 место в номинации «Духовно-культурное наследие» на русском языке и "Патриотизм - это символ национального духа" на английском языке (2023 год), «Қазақстанның ғажайып жауһарлары» Сабиржанова Улжан, грамота за участие (2023 год). Мероприятиях, посвященные 7 мая ( челлендж «Папа Вам не мама», спортивно-патриотические игры) На всех торжественных общешкольных мероприятиях исполняется гимн РК всем коллективом школы, торжественные мероприятия проводятся, придерживаясь трёхязычия.

С целью, формирование у детей и подростков инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с инвалидностью ежегодное участие в Декаднике осведомленности Проведены уроки доброты, акции, просмотрен видеоролик.

Участие в республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия», в ходе которой прошел цикл мероприятий. Работа с семьей ведется в рамках проекта «ЦППР», областного проекта «Ұндестік», деятельности Семейного клуба «Семейный очаг», Попечительского совета, родительского комитета. Согласно планам ВР школы, ВР класса проводятся обучающиеся занятия по педагогической поддержке родителей, общешкольные

родительские собрания, классные родительские собрания, встречи с педагогом-психологом школы, творческие мастерские, «Час с директором», «Административная приемная», конкурсов, мероприятий, индивидуальные консультации с учителями – предметниками.

Большинство родителей на постоянной основе посещают школьные праздничные мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», «Наурыз мейрамы», «Новый год», «Международный женский день». А также участвуют в мероприятиях, посвященных Дню семьи в Казахстане и Международному дню семьи, направленных на сохранение и укрепление семейных традиций: челлендж «Традиции моей семьи», челлендж «Моя счастливая семья», «Увлечение моей семьи», конкурс «Читающая семья», День опекуна, являются участниками новогодних елок, к Дню рождения школы была организована выставка творческих работ дети, родители, педагоги, прошла игра Брейн- ринг (родители, учащиеся, педагоги).

Вместе с тем западающим звеном по взаимодействию родителей и школы является посещение родительских собраний, отсутствие обратной связи родителей с классными руководителями. Поэтому активной формой работы с родителями на сегодняшний день является онлайн - общение, которое позволяет решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо - эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram). С этого учебного года стали практиковать «Открытое родительское собрание», где родители могут получить индивидуальные консультации педагогов-предметников по интересующимся их вопросам в отношении своего ребенка, такой формат получил положительный результат.

Районный дистанционный Фестиваль-конкурс сотрудничества семьи и школы «Үндестік life», 2 место, 2023 год

С целью развития и сохранения семейных традиций, повышения статуса семьи в обществе, укрепления института семьи, принимаем ежегодно в районном фестивале «Жас отбасы fest», 2023 семья Марченко, 2024 семья Чубыкиных, награждены дипломами и ценными подарками.

Под эгидой направлений «Трудовое, экономическое, экологическое воспитание», «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» (2022-2023 г), ценностей «Стремление» (2023-2024 г), «Трудолюбие и Профессионализм» (2024-2025г) проводились профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ.

Работа по профориентации в школе начинается с начального звена и включает проведение профориентационных мероприятий согласно плану.

В рамках проекта «Еңбегі адал - жас өрен» и продвижения ценности трудолюбия и профессионализма прошли такие мероприятия, как классные часы «Еңбек түбі береке», мастер классы с приглашением родителей, выставка рисунков «Профессия моей мамы и папы», «Один день на работе у моих родителей», челлендж «Трудовая династия», ярмарка «Күзгі асар», где ребята презентовали свои работы сделанные совместно с родителями, используя природные материалы, рубрика «ВЫБОР ПРОФЕССИИ-ВЫБОР БУДУЩЕГО!» размышления наших первоклассников и одиннадцатиклассников, посещение разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями

Данные мероприятия формируют не только ценностное отношение к труду, но и ответственности и стремлению к успеху.

Обучающиеся среднего звена принимают участие в профориентационных онлайн семинарах и встречах. Согласно плану работы школы по профориентации традиционно в апреле запланированы родительские собрания среди родителей, законных представителей обучающихся 9 классов с целью ознакомления со специальностями, условиями поступления в колледжи.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно планам ВР школы, классов. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в

планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга, кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, акции, флешмобы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности. Каждый год в январе месяце проходит акция «Дружим с законом», каждый класс с 1-11 готовит информацию в виде видеороликов или презентаций по формированию ЗОЖ.

Вопросы формирования здорового образа жизни рассмотрены на общешкольном родительском собрании, родительских собраниях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры и спорта, активного вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школы на базе школы ведутся спортивные секции «Легкая атлетика», «Волейбол», кружок «Тоғыз құмалақ».

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности работа осуществлялась через классные часы, внеклассные занятия, акции, флешмобы: викторина «Знатоки птиц», акции «Час Земли», «Я экономлю воду», «Чистый класс», «Подари вторую жизнь дереву», «Оригинальная кормушка для птиц», «Жас Ағаш», мероприятия экологического календаря, «Таза Қазақстан», «Эколята-защитники природы». Через ежедневные мероприятия - «Үнемді тұтыну» – фракция «Экология и труд» информируют ребят через памятки о формировании бережного отношения к природным ресурсам.

По четвергам в апреле в ходе месячника по санитарной очистке, благоустройству и озеленению школьного двора проводилась уборка двора школы учащимися и сотрудниками школы и сада. В течение лета ежегодно активное участие в акции «Таза Қазақстан», «Жатар еңбек жасағы» - лучшие бойцы были награждены грамотами.

2023 Экскурсия на предприятие, занимающееся сбором вторсырья, приняли участие в мероприятии организованным ОФ "Экологический клуб "Несо"" «эколагерь Болошак 2023», награждены дипломом «За лучшую социальную экологическую рекламу».

Ознакомление с современными экологическими проблемами, формирование знаний о природе проходит так же через участие в заседании школьного научного общества «ОЛИМП», были рассмотрены темы: «Чем питаются машины», «Питьевая вода», «Солнечный трекер на базе микроконтроллера Arduino».

2025 год участие в районном этапе Республиканского конкурса «ProEco» в номинации: «Окружающий меня мир-удивительный мир» - дебатная дискуссия «Окружающий мир-удивительный мир», Уразалинова А, -3 место.

С этого учебного года эти направления реализуются через проекты «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен».

В рамках направлений: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры (2022-2023 г), ценности «Стремление» (2023-2024 г), «Созидание и Новаторство» (2024-2025г) обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывают исследовательские проекты.

С целью развития у школьников, педагогов, родителей интереса к чтению реализуется республиканский проект «Читающая школа», проект «Балалар кітапханасы». На 1 и 2 этаже оформлены книжные полки. Ребята и родители активно участвуют в акциях и челленджах «Шын жүректен кітап сыйла», «Любимая книга моего детства», акция «Одна страна - одна книга», проходит конкурс книжных персонажей, представлено более 50 выставок к юбилейным, знаменательным датам.

Через развитие творческого потенциала реализуется проект «Шабыт» Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестивалю военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестивалю «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра.

Участники фестивалю «Әншуақ» в 2023 году награждены грамотами отдела образования.

Районный этап Республиканского конкурса юных художников

«Бояулар кўпиясы» Аубакирова Ж. (грамота за участие), Аникина А 1 место, сертификат область.

Для развития интеллектуального движения и реализации проекта «Ўшқыр ой алаңы» в школе создан дебатный клуб «ВеГа», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов, областных дебатов.

Не первый год в школе проходит школьный фестиваль «Дарынды балалар», который создаёт благоприятные условия для развития творческих способностей и возможностей в различных сферах для каждого обучающегося школы.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводились индивидуально – профилактическая работа социальным педагогом, психологом, наставниками.

Работа по профилактике правонарушений включает комплекс мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера. Она направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия и включает в себя следующие мероприятия: составление социального паспорта школы. Своевременно выявляются неблагополучные семья, факты ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей; проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье. Проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения. Проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности. Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей. Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Федоровского района	5	2	2
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6	6	4

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся. Работа в данном направлении продолжается. В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей, они охвачены летним отдыхом в пришкольном лагере «Достар».

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятиях и акции: «Внимание! Дети!»,

«Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних:

2023-2024 учебном году были проведены лекции и беседы «Стоп мошенничество», «Наркотики дорога в никуда», «Соблюдай правила дорожного движения», «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Несовершеннолетний водитель», «Уголовная, административная ответственность», «Буллинг, кибербуллинг», «Дорожная безопасность», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Детство без насилия», «Половая неприкосновенность», «Интернет мошенничество», «Недопущение нахождения детей в ночное время вне жилища».

В 2024-2025 учебном году лекции и беседы проведены в рамках профилактических мероприятий «Қауіпсіз қоғам»: "Осторожно, мошенники" "Изучение правил дорожного движения и ответственность за движение на мототранспорте" "Заведомо ложное сообщение", «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма», «Заведомо ложный вызов спецслужб» «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» «Бытовое насилие», проведен правовой лекторий по теме " Безопасность ребенка- приоритет общества, «Заведомо ложное сообщение об актах терроризма" "Травматизм", «О правовых аспектах потребления и распространения наркотиков», «Административная и уголовная ответственность» " Основы общественного порядка" «Профилактика мошенничества» «Способы и виды мошенничества», «Профилактика наркопреступлений», «Антитерроризм», «Буллинг». Лекции проведены представителями правоохранительных органов.

Проведены общешкольные родительские собрания:

«Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних». «Ответственность за употребление детьми алкоголя, вейпов, электронных сигарет». «Профилактическая беседа по передвижению на мототранспорте».

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводились рейды, как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и правоохранительных органов. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях», в местах большого скопления людей проведено:

В ходе проведенных рейдов (с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г.) в 2023-2024 учебном году, 2024-2025 учебном году учащиеся школы не выявлены.

#### **Деятельность психологической службы**

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в школе организована и действует школьная психологическая служба. Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы).

На начало года по данным классных руководителей социальным педагогам формируется

социальный паспорт школы. По этим данным составляются списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. Данные списки обновляются ежеквартально. Всем детям из малообеспеченных и неблагополучных семей в ходе акции «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярии, а также была оказана финансовая помощь от фонда Всеобуч детям из малообеспеченных семей, получающих АСП, детям, находящимся под опекой.

Информационное пространство школы по профилактике представлено на переносном стенде, размещенном на первом этаже. На стенде имеются телефоны доверия служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также в фойе школы размещен стенд с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях.

В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний.

Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования: «Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов» и «Анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов». 2 раза в год проходим информационно-разъяснительная акция «Если трудно- просто позвони». Ежегодно в феврале проходит общешкольное родительское собрание по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия.

«Өнегелі 15 минут» – разработка рекомендаций для родителей (в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.)

В целях совершенствования системы профилактики и коррекционно-развивающей работы ведется индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Составлен списочный состав группы «Особого внимания» и индивидуальные планы работы с данными обучающимися. С целью организации досуга все обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Классными руководителями, психологом проводится еженедельный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних.

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам опубликовываются на сайтах Instagram и раздаются в бумажном виде

Для учащихся, педагогов, родителей проводится информационная, консультационная работа по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, трудностей в обучении.

Ежемесячно обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям: психологическая поддержка, контактная информация о региональном центре психологической поддержки.

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации. Выводы: школьная психологическая служба сегодня является в нашей школе важным звеном в становлении сильной и успешной личности учащихся. Работа ведется слаженно, ведь в процессе взаимодействия с учителями и родителями на личность ребенка оказывается большое влияние в становление его личности и индивидуальности. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школ.

По итогам районного конкурса «Лучшая психологическая служба организации

образования» - 3 место, 2024 год.

Выводы: подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно - ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

В 2022-2023 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 7 кружков, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности 5 спортивных секций. Из них 4 кружка работало от Дома детского творчества, спортивных секций 3 от ДЮСШ.

Занятия проводились в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием. Данные о количестве кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам:

1. Легкая атлетика и многоборье - 12 человек, руководитель Марченко А.С., учитель физической культуры
2. Волейбол - 12 человек, руководитель Прецер М.М., учитель физической культуры
3. Шахматы - 10 человек, руководитель Марченко А.С., учитель физической культуры
4. Дебатный клуб «ВеГа» - 15 человек, учитель истории Уразбаева З.К.
5. Кружок ЮИД «Перекрёсток» - 10 человек, руководитель Ердасова А.К.

Наполняемость кружков, работающих от ДДТ, ДЮСШ по спискам:

1. Волейбол – 12 человек
2. Танцевальный кружок «В ритме танца» - 20 человек
3. Футбол - 8 человек
4. Легкая атлетика и многоборье – 20 человек
5. Кружок «Алақай» - 20 человек
6. Военно – патриотический «Жас Сарбаз» - 40 человек
7. Туристический «Меридиан» - 20 человек

Наполняемость кружков и секций вне организации в 2022-2023 году составило:

ДЮСШ - 112 обучающихся

ДШИ – 57 обучающихся

Ребята посещают в данных организациях кружки и секции: ДЮСШ волейбол, футбол, легкая атлетика, казак күрес, вокал, домбра, фортепиано, гитара, живопись, хореография

Таким образом, разнообразной творческой и спортивной деятельностью в школьных кружках и секциях и вне организации заняты постоянно 344 школьников, т.е всего в школьных кружках и секциях заняты около 80% учащихся.

Работа кружков велась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходила через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержат цели и

задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

В течение года руководителями заполнялся журнал кружковой работы. Записи в журнале велись согласно требованиям, программный материал заполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием, имеются отметки по технике безопасности. На занятиях использованы инновационные формы и методы, применялись ИКТ.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Результативность кружковой деятельности отмечена грамотами

Дебатный кружок «ВеГа», 2023 год

Область, район «Лучший спикер» Барзилов Антон

Районный дебатный турнир - 1 место

Районный дебатный турнир «Біз жаңа Қазақстан үшін!» 1 место учащиеся, 2 место педагоги.

Первенство района по баскетболу 1 место

Кружок «ЮИД», 2023 год

Районный слет ЮИД - Отряд ЮИД «Перекресток» общекомандное 1 место, грамоты по номинациям «Эрудит», «Регулировщик» «Велосипедист», «Строевой смотр» - 1 место, «Агитбригада» - 2 место, «Лучший знаток по ПДД» - 3 место, Областной слет грамота за участие, 2 место в номинации «Эрудит»

секции

Районный этап школьной лиги «Алтын доп» - 1 место ( 2023 г)

Областной этап школьной лиги «Шубар доп» 4 место

Летнее Президентское многоборье 3 место

В 2023-2024 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 4 кружка и 5 секций, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Работа кружков организовывалась и проводилась в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2023-2024 учебный год

1. Футбол - 10 человек, руководитель Марченко А., учитель физической культуры;
2. Баскетбол – 8 человек, руководитель Храпач С.В., учитель физической культуры;
3. Волейбол (девочки) - 12 человек, руководитель Прецер М.М учитель физической культуры;
4. Волейбол (мальчики) - 12 человек, руководитель Прецер А.А учитель физической культуры;
5. Дебатный клуб «ВеГа» – 15 человек, руководитель Сатбаева А.С., учитель географии;
6. Кружок робототехники – 20 человек, руководитель Азаренко И.А., учитель художественного труда

7. Танцевальный кружок «В ритме танца» - 20 человек, руководитель Абилова Г.Т., учитель начальных классов

8. Легкая атлетика – 28 человек, руководитель Марченко А., учитель физической культуры

9. Кружок ЮИД «Перекрёсток» - 10 человек, руководитель Ердасова А.К.

Из них 1 кружок (танцевальный кружок «В ритме танца») работал от Дома детского творчества. Спортивных секций 1 от ДЮСШ, со II полугодия начал работать кружок робототехники и легкой атлетики.

Руководители кружков вели журналы учета посещаемости занятий. Каждым руководителем велся мониторинг результативности. Работа кружков проводилась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержали цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Наполняемость кружков и секций вне организации в 2023-2024 году составила:

ДЮСШ - 143 обучающихся

ДШИ – 50 обучающихся

Ребята посещают в данных организациях кружки и секции: ДЮСШ волейбол, футбол, легкая атлетика, казак күрес, вокал, домбра, фортепиано, гитара, живопись, хореография, гиревой спорт, что составило 70 % от общего количества обучающихся.

Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях следующий

Спортивные секции и кружки 2023-2024 год:

«Армардастар» область 2 место

Осенний кросс 1 место, 2 место; Футбол – 2 место; Волейбол-2 место; Школьная лига по

Баскетболу среди школ района -1 место; Гран-при по легкой атлетике; Чемпионат

Костанайской области по многоборью – 2,3 место; районная школьная лига по мини футболу-

3 место; Чемпионат Казахстана по Стритболу г.Шимкент - 2 место; районные соревнования

по волейболу среди 5-6 классов (девочки) – 1 место, Районная военно-спортивная эстафета

«АЛАУ» - 1 место. Летнее Президентское многоборье – 3 место (область)

Районный этап зимнего Президентского многоборья 2 место, Областной этап школьной лиги

«Шубар доп» (участие), Школьная лига по футболу «Балғарды доп», 2 место.

Дебатный клуб - 2023 год «Лучший спикер»

Районный слет ЮИД 2024 год - Отряд ЮИД «Перекресток» общекомандное 1 место, грамоты

по номинациям «Эрудит», «Регулировщик» «Велосипедист», «Строевой смотр» - 1 место,

«Агитбригада» - 3 место, «Лучший знаток по ПДД» - 3 место, номинации «Эрудит»,

«Регулировщик», областной конкурс по робототехнике «STEM-Fest» – 1 место с работой

«Солнечный трекер» в номинации «STEM-ЭКСПО», 3 участникам вручены сертификаты

В 2024-2025 учебном году на базе школы осуществляют свою деятельность 4 кружка и 4

секции, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой

направленности.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2024-2025 учебный год:

Из них 7 кружков оплачиваемых:

1. Легкая атлетика - 10 человек, руководитель Марченко А., учитель физической культуры;

2. Волейбол (девочки) - 12 человек, руководитель Прецер М.М учитель физической культуры;

3. Волейбол (мальчики) - 12 человек, руководитель Прецер А.А учитель физической культуры;

4. Тоғыз құмалақ – 8 человек, руководитель Храпач С.В., учитель физической культуры

5. Дебатный клуб «ВеГа» – 15 человек, руководитель Сатбаева А.С., учитель географии;

6. Кружок робототехники – 20 человек, руководитель Азаренко И.А., учитель художественного

труда

7. Кружок ЮИД «Перекрёсток» - 10 человек, руководитель Коренько А.С;

8. Легкая атлетика – 28 человек, руководитель Марченко А., учитель физической культуры

(ДЮСШ)

Работа кружков организовывается и проводится в учебных кабинетах, в спортивном зале

(спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием,

согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их

наполняемости внесены в базу НОБД.

Наполняемость кружков и секций вне организации в 2024-2025 году составило:

ДЮСШ - 109 обучающихся

ДШИ – 75 обучающихся

Школа бокса – кикбоксинга им. Аязарова – 25 обучающихся.

С этого года в школе проходят занятия на домбре – 15 человек

Ребята посещают в данных организациях кружки и секции: ДЮСШ волейбол, футбол, легкая

атлетика, казак күрес, вокал, домбра, фортепиано, гитара, живопись, хореография, гиревой спорт.

что составило 80 % от общего количества обучающихся.

Результативность за 1 полугодие 2024- 2025 года

Спортивные секции

Летнее Президентское многоборье 1-3 место (область)

Чемпионат области по легкой атлетике 1-3 место(район)

Районные соревнования: Осенний кросс 1 место

Большой футбол 2 место, Баскетбол 1 место, Мини-футбол 2 место, Тогыз кумалак 2 место

Шахматы 4 место, Районная школьная лига по волейболу (девочки, мальчики), 2 место

Отборочный областной этап международного конкурса по робототехнике Red Fest: 1 место в творческой категории, 1 место в номинации Робо-Сумо, 2 диплома за участие.

Международный конкурс по робототехнике Red Fest (Астана) в номинации «Творческая категория» 2 место.

В специализированных классах охват внеурочной деятельностью составляет 81%.

Многие обучающиеся награждены грамотами, дипломами (1-3 места), имеют разряды в своем виде спорта.

Творческие способности обучающихся так же реализуются через проект «Театр и дети», ребята готовят театрализованные постановки и с этими постановками выступают перед обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, компьютерный класс, спортивные площадки, интернет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Дополнительное образование в школе: секции, кружки. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Рекомендации:

-Продолжить работу кружков по всем направлениям;

-Продолжить сотрудничество с ДДТ, ДШИ, ДЮСШ;

-Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования.

-Руководителям кружков провести работу по вовлечению 100% обучающихся в кружки, секции, в проведение внеклассных мероприятий с целью заинтересовать ребенка новым делом

### Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Концепция профильного обучения, предусматривает, что к обучению в старших классах обучающиеся должны определиться с дальнейшей формой обучения и сделать осознанный выбор профессии. Это прежде всего накладывается ответственность на профориентационную работу.

Важность ее заключается также в том, чтобы сформировать у обучающихся положительное отношение к труду. Профориентационная работа развивает у старшеклассников критическое мышление, способности анализировать информацию о различных профессиях. Роль профориентационной работы на каждой ступени обучения возрастает.

В школе сформировалась определенная система работы по профориентационной деятельности, включающая в себя следующие составляющие:

1. Диагностика профессиональной направленности (психолог школы).

2. Анкетирование «Профессиональное самоопределение» (в течение года с 1-11 классы).

3. Проведение классных часов.

4. Вопросы по профессиональному самоопределению рассматриваются на родительских собраниях.

5. Оформление сменных стендов по профориентационной деятельности, расположенных в библиотеке школы.

6. Анкетирование «Мой выбор», которое проводится в 9-х, 11-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора направления обучения.

7. Большое внимание уделяется встречам с представителями учебных заведений, экскурсиям

в УЗ села и города.

Проводимая предпрофильная подготовка рассматривается не только как помощь в принятии решения о дальнейшей форме обучения, но и предполагает работу по повышению готовности школьника к профессиональному самоопределению в целом. Осуществляется она поэтапно:

- ознакомительный этап (начальные классы) –ознакомление с профессиями;
- подготовительный этап (5-8 классы) –выявление интересов обучающихся, трудностей при выборе профессионального пути;
- основной этап (9 класс) - моделирование формы образовательной деятельности;
- завершающий этап (окончание 9 класса) –оценка готовности ученика к принятию решения о своём образовательном маршруте. В мае проводится предварительное собеседование с выпускниками 9 класса.

Целью предварительного собеседования, на котором присутствуют администрация школы, классный руководитель, психолог, родители является:

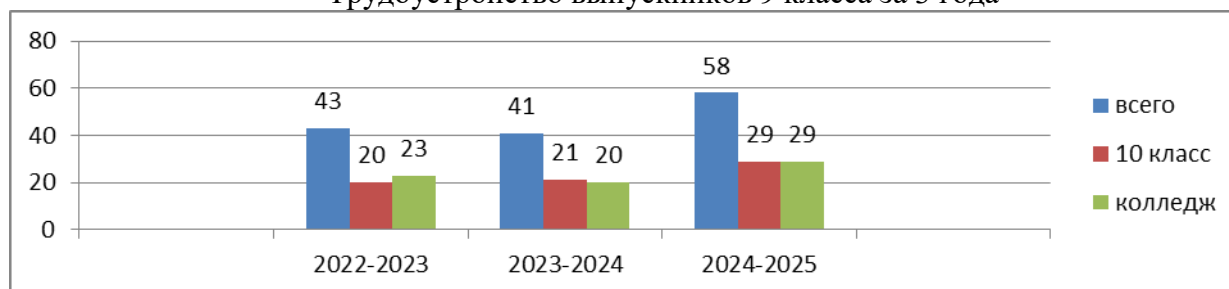
- определение дальнейшей формы обучения, с целью определения направления обучения;
- рекомендации по выбору учебного заведения обучающимися, которые выбрали поступление в колледж (информационная карта о колледжах области).

При завершении предпрофильной подготовки учитываем не только академические знания и достижения, но обращаем внимание на уровень социальной зрелости школьника, выраженный в готовности к самостоятельному выбору профессионального самоопределения.

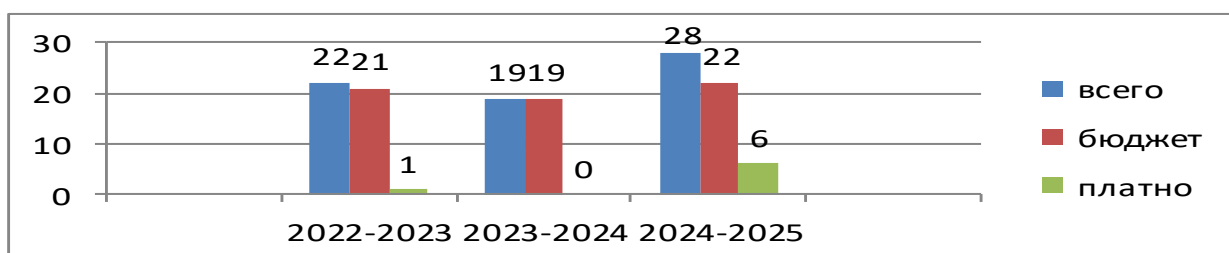
Далее представлен мониторинг трудоустройства выпускников 9 –ых классов за оцениваемый период.

Примечание: 2024-2025 год (предварительное самоопределение).

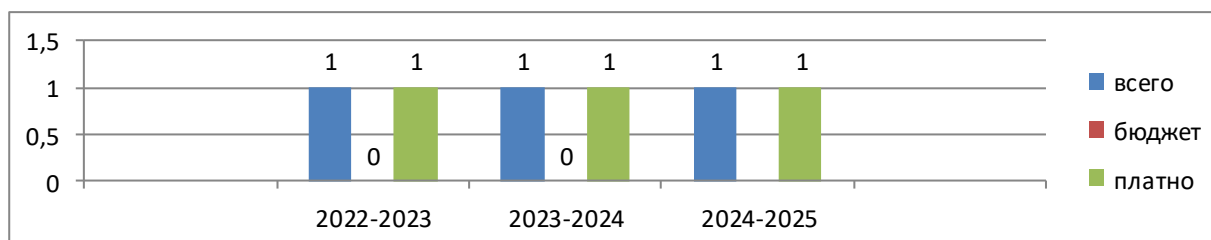
Трудоустройство выпускников 9 класса за 3 года



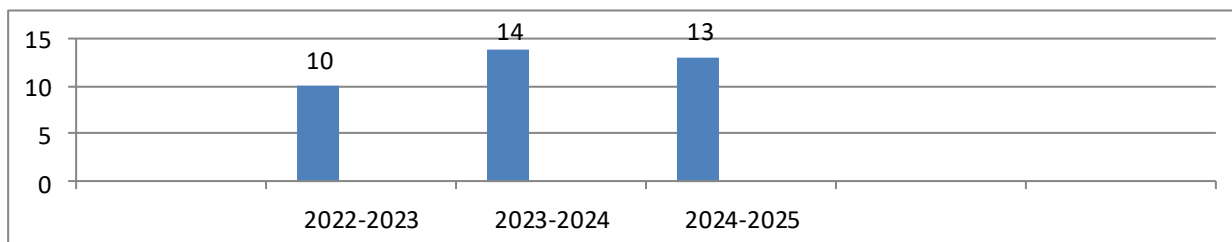
Выпускники 9 классов, которые обучаются в колледжах Республики Казахстан



Выпускники 9 классов, которые обучаются в колледжах за пределами Республики Казахстан



**Выпускники, обучающиеся в КГКП «Фёдоровский сельскохозяйственный колледж»  
Управления образования акимата Костанайской области**



**Распределение по специальностям**

Специальность	раб. спец.	педагогика	медицина	сфера обслуж	юриспр	экономика	др.	всего
2022-2023	15	4		1	1	1	1	23
2023-2024	15	2				1	2	20
2024-2025	15	7	2	1	1	0	3	29

51% выпускников выбирают обучение в колледжах. 96% выпускников выбирают обучение в колледжах Республики Казахстан. Прослеживается тесное сотрудничество с КГКП «Фёдоровский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области, 54% выпускников выбирают обучение в местном колледже.

Профильное обучение направлено на повышение качества образования и обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий обучающихся. Цель – выполнение социального заказа общества, которое включает в себя формирование у выпускников физических, психических, интеллектуальных и социальных качеств личности, которые способствуют успешной адаптации, и предоставление выпускникам качественного образования. Условиями достижения данной цели является применение разнообразных форм и методов работы педагогов, учитываются интересы и склонности обучающихся, ведется работа над развитием исследовательской деятельности обучающихся.

Обучающиеся 10 и 11 классов имеют достижения в различных конкурсах на разных уровнях  
-областной конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» - Барзилов А., 10 класс-3 место, Азаренко И.А., учитель художественного труда;

-областной форум «Открываем мир профессий» - Барзилов А., 10 класс- 1 место, Хасенова Е.В.- педагог-профоринатор-2022-2023 г., республика-сертификат;

-районный этап интеллектуального конкурса юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов: Гагина Е., Исабаева Д., 10 класс -1 место, Исабаева А.С., учитель истории, 2023-2024 г.;

-областной этап – Гагина Е.-1 место, Республиканский этап – Гагина Е.- сертификат;

-областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для сельских школ: Гагина Е., 11 класс -2 место (история), Уразбаева З.К., учитель истории - 2024-2025 год;

Сабиржанова У., 11 класс -3 место (история), Уразбаева З.К., учитель истории -2024-2025 год;

-областной этап Республиканского конкурса научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов: Ермаков М., 10 класс - 2 место (техника), Азаренко И.А., учитель художественного труда-2024-2025 год;

- заключительный этап Республиканского конкурса научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов: Ермаков М., 10 класс - 3 место (техника), Азаренко И.А., учитель художественного труда-2024-2025 год.

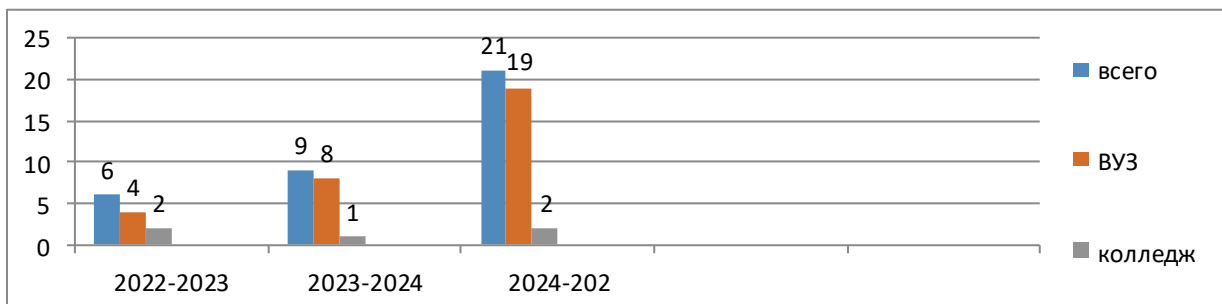
В своей работе мы применяем следующие механизмы:

✓ внедрение в работу школы раннюю диагностику сопровождение обучающихся до окончания школы (психолог школы, педагог-профоринатор);

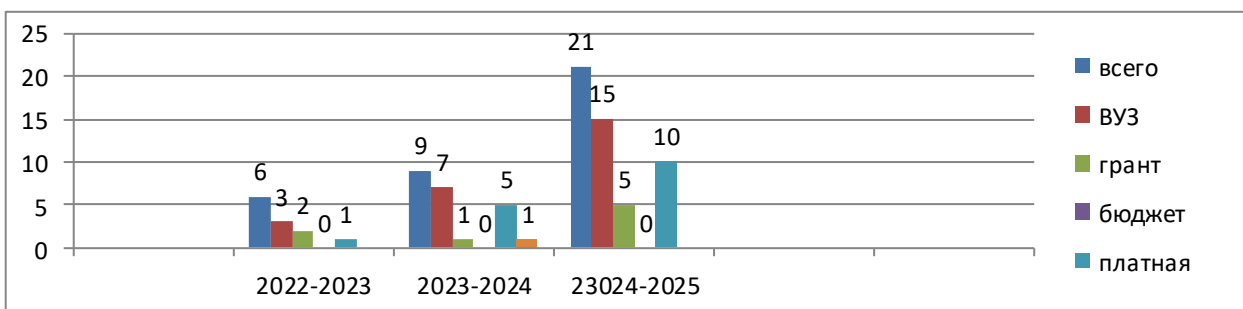
- ✓ поддержание тесной взаимосвязи с родительской общественностью (родительские собрания, индивидуальные консультации);
- ✓ совершенствование деятельности педагогов (курсы, семинары, вебинары);
- ✓ сотрудничество с учебными заведениями (экскурсии, встречи, профессиональные пробы);
- ✓ организация социальной и психолого-педагогической помощи (индивидуальные консультации, тренинги).

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление выпускников 11 класса в высшие и средние специальные учебные заведения.

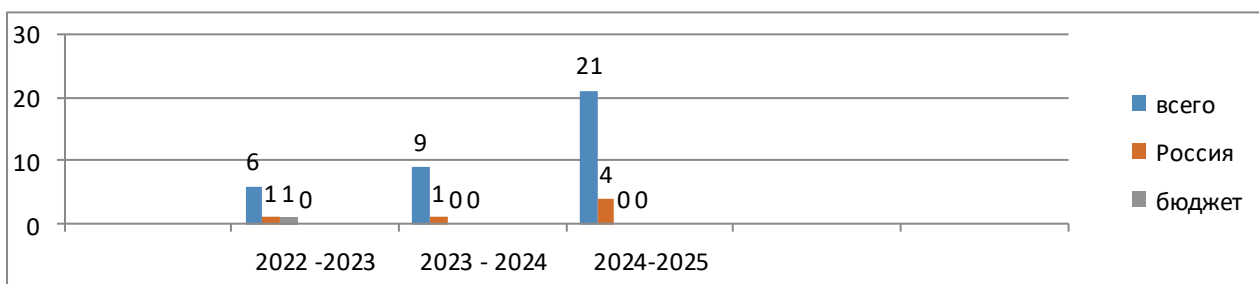
#### Трудоустройство выпускников 11 класса



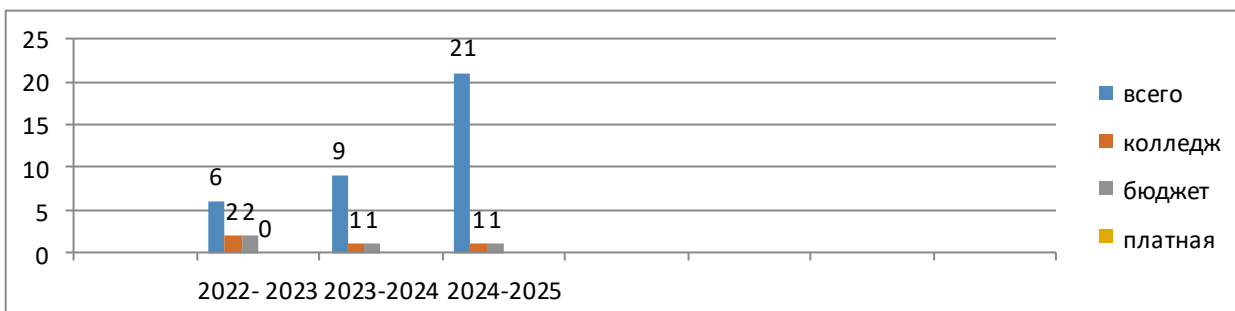
Мониторинг обучения выпускников 11 класса в ВУЗах Республики Казахстан



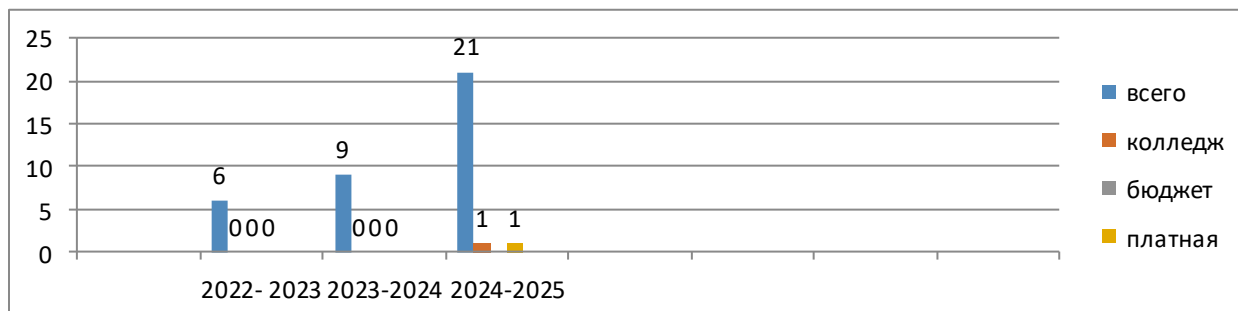
Мониторинг обучения выпускников 11 класса в учебных заведениях по странам (ВУЗ)



Мониторинг обучения выпускников 11 класса в колледжах Республики Казахстан



**Мониторинг обучения выпускников 11 класса в колледжах  
за пределами Республики Казахстан**



**Распределение по специальностям**

Специальность	педагогика	медицина	экономика	инженерно-техн. прогр.	юрисп. р.	другие	всего
2022-2023	2	1		2		1	6
2023-2024	2	0	1	1	4	1	9
2024-2025	6	3	0	3	5	4	21

В 2024 году опыт заместителя директора по ПО Сухмановской Л.М. внесён в областной банк данных «Ұлағат» по обобщению положительного педагогического опыта по теме: «Рекомендации для педагогов по организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В последние годы вопрос повышения престижа педагогической профессии стоит достаточно остро. Обучающиеся школы выбирают педагогические специальности. Поэтому на формирование престижа педагогического труда планируется запустить проект «Я б в педагоги пошел, пусть меня научат...»

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

**2022-2023 учебный год**

На начало учебного года в школе обучалось 52 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ЗПР - 32 ЛУО – 3 УУО - 2 НОДА – 2 НР – 13

	НОДА	УУО	ЛУО	НР	ЗПР	всего
1 класс	1	1		1		3
2 класс	1			2	3	6
3 класс		1	1		4	6
4 класс					6	6
5 класс				4	7	11
6 класс				2	4	6
7 класс				3	2	5
8 класс			1		2	3
9 класс			1		4	5
10 класс						0
11 класс				1		1
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>52</b>

Работа с данными обучающимися организована в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательную деятельность с данными детьми прошли курсы по программе «Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования»

### 2023-2024 учебный год

На начало учебного года в школе обучалось 45 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ЗПР - 28 ЛУО - 2 УУО - 2 НОДА - 2 НР – 11

	НОДА	УУО	ЛУО	НР	ЗПР	всего
1 класс				1	1	2
2 класс	1	1		1		3
3 класс	1			3	4	8
4 класс		1	1		3	5
5 класс					7	7
6 класс				3	6	9
7 класс					3	3
8 класс				3	2	5
9 класс			1		2	3
10 класс						
11 класс						
	2	2	2	11	28	45

Работа с данными обучающимися организована в соответствии с рекомендациями ПМПК. Все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательную деятельность с данными детьми прошли курсы по программе «Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования»

### 2024-2025 учебный год

На начало учебного года в школе обучалось 51 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ЗПР - 36 ЛУО - 1 УУО - 2 НОДА – 2 НР - 10

	НОДА	УУО	ЛУО	НР	ЗПР	всего
1 класс				2		2
2 класс				1	3	4
3 класс	1	1		1	1	4
4 класс	1			2	11	14
5 класс		1	1		4	6
6 класс				1	6	7
7 класс				2	6	8
8 класс					3	3
9 класс				1	2	3
10 класс						
11 класс						
	2	2	1	10	36	51

**2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана на уровне начального образования отсутствует.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки составляет в 5-8 классах – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели. Цель курса: воспитание у обучающихся высоких человеческих качеств как «добропорядочность», «гражданская ответственность», понимания последствий асоциальных явлений, как «коррупция», «взяточничество».

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Развитие у обучающихся базовых знаний по основам предпринимательства, бизнеса, менеджмента.

Второй час вариативного компонента в 10 классе представлен элективным курсом «Дебаты и риторика», с целью формирования социально-политически ориентированных граждан казахстанского общества, развития критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков учащихся. Второй час вариативного компонента в 11 классе представлен элективным курсом «История от древности до современности» с целью повторения и систематизации полученных ранее в курсе учебной программы знаний по истории Казахстана. Курс разработан в виде хроники важнейших событий, которые стали определяющими в развитии казахского народа. Программа курсов рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю.

**2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика» (34 часа). Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. Развитие математического стиля мышления, интеллектуальных и эмоционально-волевых качеств обучающихся. Ожидаемый результат: обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять задания, выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа, строить умозаключения, уметь рассуждать, доказывать предлагаемое суждение. Механизм реализации: дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, использование занимательных материалов, выполнение заданий повышенной трудности.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах (проводится 1 раз в две недели), 17 часов в учебном году и 1 часом в 9 классе, 34 часа в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат:

обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

Второй час вариативного компонента в 10, 11 классах представлен элективным курсом «Теория и практика написания эссе» часть I (10 класс), часть II (11 класс) -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель: развитие устной и письменной речи, содействие успешной учебной деятельности и личностному росту на основе понимания содержания исходного. Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать особенности построения логических и чувственных аргументов. Основные причины нарушения синтаксической нормы, приводящие к речевым ошибкам. Механизм реализации: форма проведения занятий – свободная творческая дискуссия, ролевая игра, выполнение творческих заданий, практическая работа

#### **2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика» (34 часа в учебном году). Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей, навыков решения задач с применением формальной логики, умение планировать последовательность действий. Ожидаемый результат: обучающиеся должны знать нестандартные методы решения различных математических задач. Логические приемы, применяемые при решении задач. Механизм реализации: дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение викторин, использование занимательных материалов, материалов повышенной трудности.

На уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах 17 часов в учебном году (1 раз в две недели), в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

Второй час вариативного компонента в 10 классе представлен элективным курсом «Международные экономические отношения» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель курса состоит в формировании у обучающихся адекватных представлений о сути международных экономических явлений и процессов, воспитание экономико-географической культуры и мышления.

Второй час вариативного компонента в 11 классе представлен элективным курсом «Основы экологии» - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель курса: способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека. В качестве основного образовательного результата выступает развитие экологической культуры обучающихся – личностного образования, становление которого предполагает формирование системы базовых ценностей, развития экологического сознания и мышления.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

#### Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В соответствии с пунктами 26, 38 приложений 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 классные руководители за счет классных часов проводят учебный курс "Правила дорожного движения" в 1-4 классах – по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов в каждом классе с указанием темы и даты в электронном журнале «Кунделик» (в 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году), в Bilimclass (в 2024-2025г)

#### **4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

##### Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В рабочих учебных планах на 2022-2023 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования. В 2022-2023 учебном году объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	класс	Количество часов по ТУП
1	1 класс	20,5
2	2класс	24
3	3 класс	26
4	4 класс	27
5	5 класс	29,5
6	6 класс	29,5
7	7 класс	32,5
8	8 класс	33,5
9	9 класс	35
10	10 класс	36
11	11 класс	36

В рабочих учебных планах на 2023-2024 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования. В 2023-2024 учебном году объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	класс	Количество часов по ТУП
1	1 класс	20,5
2	2класс	24
3	3 класс	26
4	4 класс	27
5	5 класс	29,5
6	6 класс	29,5
7	7 класс	32,5
8	8 класс	33,5
9	9 класс	35
10	10 класс	36
11	11 класс	36

В рабочих учебных планах на 2024-2025 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования. В 2024-2025 учебном году объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные занятия) – не превышает недельной учебной нагрузки.

№	класс	Количество часов по ТУП
1	1 класс	20,5
2	2класс	24
3	3 класс	26
4	4 класс	27
5	5 класс	29,5
6	6 класс	29,5
7	7 класс	32,5
8	8 класс	33,5
9	9 класс	35
10	10 класс	36
11	11 класс	36

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» объем учебной нагрузки (составляющей инвариативный и вариативный) составляет:

Клас с	Количество класс-	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная	Недельная учебная	Годовая учебная
-----------	----------------------	----------------------------------	------------------------	----------------------	--------------------

	комплектов	(часы)	нагрузка (часы)	нагрузка	нагрузка
<b>2022-2023 учебный год</b>					
1	2	20,5	0	41	1435
2	2	24	0	48	1728
3	3	26	0	78	2808
4	2	27	0	54	1944
5	3	29	0,5	88,5	3186
6	2	29	0,5	59	2124
7	3	32	0,5	97,5	3510
8	2	33	0,5	67	2412
9	2	34	1	70	2520
10	1	34	2	36	1296
11	1	34	2	36	1296
<b>2023-2024 учебный год</b>					
1	2	20,5	0	41	1353
2	2	23	1	48	1632
3	2	26	0	52	1768
4	3	27	0	81	2754
5	3	29	0,5	88,5	3009
6	3	29	0,5	88,5	3009
7	2	32	0,5	65	2210
8	3	33	0,5	100,5	3417
9	2	34	1	70	2380
10	1	34	2	36	1224
11	1	34	2	36	1224
<b>2024-2025 учебный год</b>					
1	2	20,5	0	41	1353
2	2	23	1	48	1632
3	2	26	0	52	1768
4	2	27	0	54	1836
5	3	29	0,5	88,5	3009
6	3	29	0,5	88,5	3009
7	3	32	0,5	97,5	3315
8	2	33	0,5	67	2278
9	3	34	1	105	3570
10	1	34	2	36	1224
11	1	34	2	36	1224

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

#### **2022-2023 учебный год**

Деление классов на группы осуществлялось согласно приказа Министерства просвещения Республики от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по: казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду; информатике. В организациях образования допускается деление

класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике.

### 2023-2024 учебный год

Деление классов на группы осуществлялось согласно приказа Министра просвещения Республики от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по: казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме

Классы	Казахский язык	Иностранный язык	Информатика	Художественный труд	ИТОГО
4а	4	2	1		7
4б	4	2	1		7
5а	4	3	1	2	10
5б	4	3	1	2	10
5с				2	2
6а				2	2
6с				2	2
7а	4	3	1	1	9
7б	4	3	1	1	9
7с				1	1
8а	4	3	1	1	9
8б	4	3	1	1	9
9а	4	3	1	1	9
9б	4	3	1	1	9
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>95</b>

1 класса). Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду; информатике. В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике.

Классы	Казахский язык	Иностранный язык	Информатика	Художественный труд	ИТОГО
3б	3	2	1		6
5а				2	2
5б				2	2
5с				2	2
6а	4	3	1	2	10
6б	4	3	1	2	10
6с				2	2

7а				1	1
7с				1	1
8а	4	3	1	1	9
8б	4	3	1	1	9
8с				1	1
9а	4	3	1	1	9
9б	4	3	1	1	9
10	4	3	2		9
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>82</b>

### 2024-2025 учебный год

Деление классов на группы осуществлялось согласно приказа Министра просвещения Республики от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по: казахскому языку, иностранному языку, цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному язык, художественному труду; информатике. В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, информатике.

Классы	Казахский язык	Иностранный язык	Информатика	Художественный труд	ИТОГО
4а	4	2	1		7
4б	4	2	1		7
5а				2	2
5б				2	2
5с				2	2
6а				2	2
6б				2	2
6с				2	2
7а	4	3	1	1	9
7б				1	1
7с				1	1
8а				1	1
8б				1	1
9а	4	3	1	1	9
9б				1	1
9с				1	1
10	4	3	2		9
11	4	3	2		9
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>

### Критерии к сроку обучения:

соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ

соответствующих уровней

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

**2022-2023 учебный год.**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 23 августа 2022 года № 223 ГУ «Отдел образования акимата Федоровского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Федоровского района», в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36

учебных недель;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024 учебный год.** В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно:

- продолжительность каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

**2024-2025 учебный год.** В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года №494, приказа ГУ «Отдел образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области от 23 июля 2024 года №314, в КГУ «Общеобразовательная

школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

### 5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована работниками: в том числе директор школы – 1, заместителей директора по УВР – 1,5, заместитель директора по ВР – 1,5, заместитель директора по профильному обучению – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1,5, вожатый – 1 ставка, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 1, педагог-логопед – 1, заместитель директора по АХЧ – 1, педагог-профорientатор – 0,5, лаборант – 2, секретарь – 1, делопроизводитель – 1. Школа является полнокомплектной

*Сведения о составе административно – управленческого аппарата:*

Директор: Издунис Ольга Радионовна, 1993 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – до года, в данной должности – до года, категория руководителя – «руководитель первой категории», категория по предмету «педагог - эксперт».

Заместитель директора по УВР (1 ставка): Уразбаева Зауреш Кальдыровна, 1985 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 18 лет, в данной школе – 18 лет, в данной должности – 11 лет, категория по должности заместитель руководителя – вторая, категория по предмету – педагог- исследователь. Ученая степень – магистр (направление: история)

Заместитель директора по УВР (0,5 ставки): Гатаулина Елена Алексеевна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 10 лет, категория по предмету – педагог- эксперт.

Заместитель директора по ВР: Решетникова Тамара Николаевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 2 года.

Заместитель директора по профильному обучению: Сухмановская Лариса Михайловна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 года, в данной школе – 33 года, в данной должности – 15 лет, категория по должности заместитель руководителя – вторая, категория по предмету – педагог-исследователь.

*Сведения о здании*

КГУ «Общеобразовательная школа им М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем помещении, которое сдано в эксплуатацию 1989 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В 2011 году был проведен капитальный ремонт. Здание «Общеобразовательной школы им. М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1999,3 кв. м. Котельная расположена отдельно, функционирует на газовом отоплении. На территории школы имеется зона отдыха для учащихся. Прилегающая территория школы имеет ограждение

Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 3583,3 кв. м. На одного учащегося приходится 9,2 кв.м. Количество мест по мощности- 384. Фактически занято мест – 408, (8,9 кв.м).

Общая площадь предметных кабинетов составляет 1234,22 кв. м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение местное, имеются тёплые санузлы. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Лицензированный медицинский кабинет (приложение к лицензии №19022711 от 19.11.2019г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 17,7м<sup>2</sup> отдано в аренду КГП «Федоровской районной больнице» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №503 от 09.01.2025 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz:

mametovafdr.edu.kz

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Оборудованные шкафы для индивидуального пользования обучающихся начальной школы имеются.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. При входе в здание школы установлен пандус, который соответствует всем стандартам, санузел оборудован также согласно стандартам.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Столовая расположена в здании школы, с обеденным залом на 60 посадочных мест с общей площадью 79,4 кв.м. Оборудование столовой: столы обеденные - 11 шт., стулья -70 шт., электрическая плита - 2, водонагреватель на 50 литров - 1 шт., холодильник - 1 шт. Обучающиеся 1- 4 классов охвачены бесплатным горячим питанием на 100%. Обучающиеся 5-11 классов охвачены также 100% горячим питанием.

Питание обучающихся осуществляется на основании договора №11 от 09.01.2025 года, арендатор ИП/КХ Чемурзиева Д.С.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

В школе имеется 25 учебных кабинетов. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 7, русского языка и литературы -1, математика -1, казахского языка и литературы- 2, химии -1, биологии -1, истории-1, географии -1, английского языка -2, физики-1, НВТП-1, художественного труда-2, компьютерный класс-1, робототехники-1, музыка-1, класс дошкольной подготовки-1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Оборудование кабинетов: парты ученические, стулья ученические, стулья учительские, шкафы для учебных пособий, столы учительские (компьютерные), доски настенные.

Имеется 2 кабинета вспомогательной службы: кабинет психолога-1, кабинет логопеда-1, административные кабинеты: директора -1, заместителей директора -2, учительская -1.

В школе имеются кабинеты новой модификации: физики (61,8), биологии (57,3), химии (66,4), материальная база которых на хорошем уровне.

Кабинет художественного труда для мальчиков (63,8) укомплектован мебелью (столами и стульями ученическими, верстаками, стол преподавателя, стол демонстрационный, меловая доска, компьютер в комплекте с подключением к сети интернет); оборудованием 2 станками для обработки с деревом, 1 фрезерным станком, 2 точильным станком, 1 токарный станок по обработке металла, 2 сверлильных станка, инструментами слесарными (приложение 9). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет имеет

средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220 - 380 Вт с предупредительными знаками соответствующее нормам электробезопасности, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование). Отдельное помещение для хранения оборудования, материалов и инструментов. Учебный кабинет для девочек (28,8) оборудован 5 швейными машинами нового поколения, столы и стулья ученические, стол для преподавателя, стол для раскроя ткани, полужакрытый шкаф 1.

Компьютерный класс оснащён мебелью: компьютерные столы – 15, компьютерные вращающиеся кресла – 15, стол преподавателя для компьютера – 1, доска настенная – 1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 1, сейф – 1, ученические парты – 10, стулья ученические – 20 штук. Технические средства обучения: доска интерактивная – 1, интерактивная панель – 1шт, моноблок – 15, сканер – 1, многофункциональное устройство – 1, акустическая система – 1, компьютер для учителя – 1.

Кабинет робототехники укомплектован 10 наборами для лего – конструирования RED-X, парты и стулья ученические, стол учителя, нэтбуки 11 штук с подключением к сети интернет, принтер.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 278,7 кв. м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят тренерская-1, раздевалки-2 (девочки/мальчики), санузел-1, комната для хранения спортивного инвентаря- 2. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования. Также имеется мини-футбольное поле с искусственным покрытием (450 кв. м.) -2013 год.

Процесс обучения в школе не может обходиться без общешкольных мероприятий: общешкольные собрания, концерты, конкурсы, викторины, просмотры спектаклей, кинофильмов и т.д. Такие мероприятия, как правило, проводятся в актовом зале школы, они обогащают культурную жизнь школьников, помогают развивать различные творческие способности, решать общешкольные проблемы. Площадь актового зала -108,6 кв. м., одновременно он способен вместить 80 человек.

Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования: интерактивных досок - 6 штук, 5 учебных кабинетов оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор + экран), нетбуки – 41 штука. В кабинетах в наличии компьютер в комплекте с подключением к сети Интернет.

Все кабинеты соответствуют требованиям, согласно Приказу №70 Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 г.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

### 6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Общеобразовательная школа имени М. Маметовой отдела образования Федоровского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, занимает два зала: в первом зале читальный зал совмещен с абонентом, во втором зале фонд открытого доступа художественной литературы и учебно-методической литературы площадью 104,1 кв. м. Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. Школьная библиотека имеет правила пользования, график работы, так же имеет штамп с наименованием школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Михайлова Светлана Викторовна, имеет высшее образование. В 2019 году окончила Челябинский государственный институт культуры по специальности – библиотечно-информационная деятельность. Стаж библиотечной работы 18 лет.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ», «Келешек», «Көкжиек-Горизонт», «ExpressPublishing». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса. В 2024-2025 учебном году получили учебники для учащихся 3 класса по следующим предметам: трудовое обучение, изобразительное искусство, цифровая грамотность, английский язык (2024, заказаны на платформе etandau.gov.kz); для учащихся 8 класса – всемирную историю (2024); 9 класса – географию Казахстана(2024). Систематически ведётся работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно– методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Учебная литература расставлена по классам. Комплектование необходимыми учебниками происходит своевременно и по плану. Ведётся своевременный обмен учебниками между школами района. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Художественная литература расставлена согласно ББК. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Чтобы ученики чувствовали себя комфортно в библиотеке организованно комфортное пространство, что делает библиотеку точкой притяжения не только для учащихся школы и учителей, а также для родителей. В библиотеке имеется зона для чтения, комфортного времяпрепровождения. Так же организован уголок с книгами и настольными играми, пазлами. В нашей библиотеке имеется уголок «Книжкина больница» приятно замечать с каким удовольствием учащиеся начальных классов спешат на переменах и после уроков «полечить» «больные» книги так же создан читательский актив, который помогает библиотекарю в течении года (помощь при выдаче и приеме учебников, рейды по сохранности учебников, помощь при проведении мероприятий, ремонт книг, участие, а проектах).

В повседневной работе с целью пропаганды чтения используются обзоры книжных выставок. Помимо книг, помещается всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с проблематикой и дополняющие её в качестве фона (картины, фотографии, плакаты, предметы, вещи, для того чтобы привлечь внимание к

представленным изданиям, вызывать всплеск эмоций и побуждать читателя взять книгу. В целях повышения интереса к чтению, расширения читательского кругозора, поиска и поддержки талантливых учащихся в течение года проходят конкурс лучший читатель класса, самый читающий класс, читатель года школы, читающая семья.

На постоянной основе действует акция «Буккросинг», «Прочитал – передай другому!». В школе реализуется «Проект «Читающая школа-читающая нация»» для педагогов, обучающихся и родителей. По реализации данного направления в библиотеке проведены следующие мероприятия: книжные выставки «Литературный мир Лермонтова» (210 лет со дня рождения), «Я писатель, в этом мое призвание» (100лет известному казахстанскому поэту и прозаику Макану Джумагулову), «Теңіздей толқыған қаламгер» (100 лет со дня рождения А. Нурпеисова), «Талант, рожденный народом» (130 лет со дня рождения Б. Майлина), «Учимся дружить» (посвященная Дню толерантности), «К здоровью с книгой», «Независимость – мечта Великой степи», «Зима в литературных произведениях», «Александр Грибоедов: поэт, дипломат, музыкант» (230лет со дня рождения), «Мир рабочих профессий», организована Республиканская акция «Одна страна – одна книга» 2025 (произведения Т.Әлімқұлова и Ж.Нажимеденова), «Великий поэт – Великого народа» (посвященная А.Кунанбаеву), «Талант юмора и добра» (165 лет со дня рождения А.П.Чехова). Литературные вечера: «Путешествие в детство с Бердибеком Сокпавбаевым» в рамках Республиканской акции «Одна страна – одна книга» (2024), «Заповедник сказок» 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева, «Хвала и честь – труженикам села» (посвященный работникам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности), «Турар Рыскулов – бесценное достояние независимого Казахстана», «Весь мир завоевать пером» (посвященный 110-летию казахского писателя Ильяса Есенберлина), Информационный стенд «Рахимжн Кошкарбаев – пример для будущего поколения», «15 қараша Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы күні».

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года: количество читателей в библиотеке – 439 человек, количество посещений – 5567, количество книговыдачи – 6628. Динамика роста показателей, как количество книжного фонда числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведенной таблицы.

**Таблица сравнения основных контрольных показателей**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024 – 2025	46157	439	5567	6628
2023 – 2024	56723	453	4695	6527
2022 – 2023	55913	390	4270	5290

**Таблица сравнения относительных показателей**

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2025 – 2024	13	26	0,5	26
2023 – 2024	10	25	0,5	29
2022 – 2023	11	29	0,4	20

Количество экземпляров - 46157. (включая школьные учебники, художественная литература, методические, дидактические пособия и др.)

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам. Художественный фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 2024-2025 г. – 11770 экземпляров. в том числе на казахском языке - 1310 экз. Электронные учебники 407. Учебный фонд библиотеки (экз.) на 2024-2025 г. – 34387 экземпляра. Расстановка учебного фонда - по классам.

Выданные учебники учитываются в ведомости выдачи учебников по классам. Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану. Был произведен своевременный обмен учебниками между школами района. Обеспеченность обучающихся с 1

по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии PPL, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно, коммутатор – 3шт. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 2 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственными общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. Качество по школе – 49%.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 100%. Качество по школе – 47%.

Успеваемость во 2 четверти 2024-2025 учебного года составила 100%. Качество знаний – 43,4%.

#### Качество знаний обучающихся начального уровня:

Учебный год	Всего обучающихся (2-4 классы)	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
2022-2023	138	39	45	54	100	61
2023-2024	126	24	42	60	100	52,3

#### Качество знаний обучающихся основного среднего уровня:

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
2022-2023	240	25	75	140	100	43
2023-2024	235	20	80	135	100	42,5

#### Качество знаний обучающихся общего среднего уровня:

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
2022-2023	15	3	4	8	100	49
2023-2024	32	8	9	15	100	53,1

#### Качество знаний по предметам

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	61	62
Русская литература	65	62
Казахский язык и литература	64	66
Казахский язык	71	68
Иностранный (английский) язык	63	66
Математика	68	57
Алгебра	53	58
Геометрия	48	56
Информатика	90	86
Естествознание	55	49
Физика	55	55
Химия	39	46
География	46	55
Биология	57	57
Всемирная история	54	61
История Казахстана	49	60
Основы права	76	77

Познание мира	84	85
Литературное чтение	75	66

### Результаты итоговой аттестации обучающихся.

#### 2022-2023 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 42 обучающихся 9-х классов, освобожден Лунев Александр, приказ ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» № 369 от 29 мая 2023 года; за курс средней школы были допущены 6 обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проведена в следующих формах:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (физика, история Казахстана, информатика, английский язык, география, биология).

#### Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	42	7	9	26	0	100	38

#### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	42	14	20	8	0	100	81

#### Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	42	12	16	14	0	100	67

#### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	19	3	6	10	0	100	47

#### Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	13	1	0	12	0	100	8

#### Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество

9	1	0	1	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	-----	-----

### Результаты экзамена по информатике

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	1	0	1	0	0	100	100

### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	5	2	0	3	0	100	40

### Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	3	0	0	100	100

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 класса показал, что их уровень обученности отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свой уровень знаний. 6 обучающихся (Уразбаева Т., Гагина Е., Сабиржанова У., Исабаева Д., Штельваг А., Юсупов Д.) получили аттестат с отличием. Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся 11 класса проведена по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору:

### Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	3	2	1	0	100	83

### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	3	1	2	0	100	67

### Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	3	2	1	0	100	83

### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	6	2	4	0	0	100	100

### Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	0	1	0	100	0

#### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	3	1	2	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	1	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по геометрии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	1	0	0	0	100	100

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники сдали экзамены, подтвердив свой уровень знаний. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт общего среднего образования и, таким образом, получили аттестаты об окончании общего среднего образования. 1 обучающийся (Бегова Д.) получила аттестат с отличием.

#### 2023-2024 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 39 обучающихся 9-х классов, освобождены Цымбал Александр и Попов Илья, приказ ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» № 405 от 27 мая 2024 года; за курс средней школы были допущены обучающиеся 11 класса, освобожден Сенинг Андрей, приказ ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» № 405 от 27 мая 2024 года

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проведена в следующих формах:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (география, всемирная история, история Казахстана, геометрия, физика, информатика, английский язык, биология)

#### Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	39	2	12	25	0	100	36

#### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	39	8	14	17	0	100	56

#### Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	39	11	12	16	0	100	59

#### Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	5	2	1	2	0	100	60

#### Результаты экзамена по всемирной истории

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	1	0	0	1	0	100	0

#### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	1	1	0	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по геометрии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	1	1	0	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	2	2	0	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по информатике

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	1	0	1	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	2	0	2	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество

9	26	4	11	11	0	100	58
---	----	---	----	----	---	-----	----

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 класса показал, что их уровень обученности отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свой уровень знаний. Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся 11 класса проведена по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору (география, биология, всемирная история, основы права).

#### Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	8	2	2	4	0	100	50

#### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	8	5	2	1	0	100	87

#### Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	8	3	3	2	0	100	75

#### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	8	2	1	5	0	100	37

#### Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	2	0	2	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	1	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по основам права

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	4	0	4	0	0	100	100

#### Результаты экзамена по всемирной истории

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	0	1	0	100	0

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники сдали экзамены, подтвердив свой

уровень знаний. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт общего среднего образования и, таким образом, получили аттестаты об окончании общего среднего образования, 2 обучающихся (Барзилов Антон и Бегов Руслан) получили аттестат с отличием.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

#### **2022 -2023 учебный год.**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась согласно Приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось в электронном журнале Kundelik. kz. в виде баллов. Учитель самостоятельно определял периодичность выставления баллов за учебные достижения обучающихся с учетом выполненных объемов работ, учебных заданий. Максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах.

Количество суммативных работ СОР определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование и другое) и время проведения на уроке для выполнения СОР определялось педагогом самостоятельно.

По результатам формативного и суммативного оценивания обучающимся педагоги выставляли баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть. Четвертная оценка выставлялась на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. Баллы ФО, СОР и СОЧ выставлялись в электронном журнале Kundelik kz, письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранились в школе до конца учебного года.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводилось. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» в начальной школе выставлялся «зачет»/«незачет».

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Осуществлялся контроль за организацией СОР и СОЧ, составлялся график СОР и СОЧ по четвертям. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводились, СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. В один день с учетом уровня сложности учебных предметов проводилось не более трех СОЧ.

#### **2023 -2024 учебный год.**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась согласно Приказа Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось в электронном журнале Kundelik. kz. в виде баллов.

Максимальный балл за ФО составлял от 1 до 10 баллов во 2-11 классах. Педагоги самостоятельно определяли периодичность выставления баллов за учебные достижения и количество обучающихся, которым выставлялся балл за урок, с учетом выполненного объема работ, учебных заданий.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование и другое) и время проведения на уроке для выполнения СОР определялось педагогом самостоятельно.

По результатам формативного и суммативного оценивания обучающимся педагоги выставляли баллы, которые учитывались при оценивании учебных достижений за четверть. Четвертная оценка выставлялась на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 25%, 25% и 50%.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. Баллы ФО, СОР и СОЧ выставлялись в электронном журнале Kundelik kz, письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранились в школе до конца учебного года.

Осуществлялся контроль за организацией СОР и СОЧ, составлялся график СОР и СОЧ по четвертям. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводились, СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. В один день с учетом уровня сложности учебных предметов проводилось не более трех СОЧ.

СОР и СОЧ не проводился по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

#### **2024 -2025 учебный год.**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Оценивание проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы в электронный журнал Bilim Class, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Осуществляется контроль за организацией СОР и СОЧ, составлен график СОР и СОЧ по четвертям. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится, СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. В один день с учетом уровня сложности учебных предметов проводится не более трех СОЧ. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Одно из составляющих условий - прохождение курсов повышения квалификации по теме: "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" педагогами школы.

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2023-2024	50	45 (90%)
2024-2025	55	3 (6%)

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Учителями-предметниками используются различные методики, проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные консультации, даются индивидуально-дифференцированные задания на уроках и в качестве домашнего задания. Классные руководители знакомят родителей с потенциальными возможностями обучающихся в образовательном процессе.

Учителями- предметниками составляются рабочие учебные планы на каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями, согласно рекомендаций ПМПК - обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными программами утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). При составлении учтены Методические рекомендации МОН РК Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2019 г.

Классные руководители ведут индивидуальные папки, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Практически все педагоги школы, работающие в классах с детьми с особыми образовательными способностями, прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля, специально оборудованный унитаз для инвалидов.

В школе ведется систематическая работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	ООП	Примечание
2022-2023	52	
2023-2024	45	
2024-2025	51	

*(Прилагаются копии подтверждающих документов: заключения ПМПК)*

*Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования*

11 февраля 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4,9 классов. Всего в 4 классах - 44 ученика, отсутствовал 1 обучающийся (по болезни, справка имеется), детей с ООП 14 (справки ПМПК имеются), участвовали в тестировании 29 учеников из 30 в списочном составе (97% участия), средний балл составил 14 баллов, 62% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 классов – 58, отсутствовали 3 учащихся (по болезни, справки имеются), 3 учащихся ООП, в тестировании приняли участие 52 ученика из 55 в списочном составе, что составило 94% участия. Средний балл составил 28, 73% положительных оценок.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 67,5%.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 95,5% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся соответствуют ГОСО.

*(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям)*

## РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

**Опрос (4 класс, 9 класс):** для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 81 респондент

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
73	26		1

2. У меня есть любимые предметы, (если да, то какой).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
78	20	1	1

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69	29	1	1

4. К нашим школьным учителям можно обратиться советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70	29	1	

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72	21	7	

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	21	4	

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
14	12	64	10

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33	61	5	1

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
73	22	4	1

10. Я удовлетворён качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54	42	4	

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
77	23		

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
56	23	17	14

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79	17	4	

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
85	12	3	

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
85	15		

**Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 55 респондентов (100%)**

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%		

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%		

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

6. Я удовлетворён/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	74%	4%	

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	62%		

8. Я удовлетворён/а качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
36%	62%		

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	73%	2%	

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%		

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	80%		

13. Дети, с которыми работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
27%	71%	2%	

14. Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
49%	51%		

15. Я удовлетворён/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%		

**Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 73 респондента**

1. Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43	49	7	1

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
45	51	4	

3. Школа даёт качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34	64	1	1

4. Учебные предметы даются моему ребёнку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
19	60	21	

5. Справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23	67	10	

6. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21	65	14	

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
22	70	8		

8. Я удовлетворён/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребёнка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
23	69	7	1	

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
18	67	15		

10. Я удовлетворён/а работой классного руководителя моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
55	40	5		

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
37	59	4		

12. Меня устраивает работа школьной столовой/ буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
18	62	19	1	

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
32	65	3		

14. Мой ребёнок в школе находится в безопасности

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
28	69	3		

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
14	77	9		

16. Я удовлетворён/а работой администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
31	67	2		

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
30	56	14		

В опросе приняли участие педагоги школы (100%). Удовлетворенность образовательным процессом составила 100%

В опросе приняли участие обучающиеся 4,9 классов (79,4%). Удовлетворенность образовательным процессом составила 94%

В опросе приняли участие родители обучающихся 4,9 классов (74,5%). Удовлетворенность образовательным процессом составила 91%

## РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы. Пути решения: усилить деятельность в рамках внутришкольного контроля
2. Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образования по соответствующему профилю (11%). Пути решения: 50% педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях

## РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами и согласно утвержденных планов. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «59» (образцовый). Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Директор школы:



Издунис О.Р.